

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1684 学时，年均 280.67 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1588 学时，年均 264.67 学时，其中实践类共计 192 学时，年均 32 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	海关报关实务	2012 国贸班	34	A			
	国际金融函电	2012 金融 1、2 班	34	A			
	财政学概论	2013 国贸班	36	A			
	财政学概论	2013 金融 1、2 班	36	A			
	财务管理学	2013 国贸班	36	A			
2015-2016（二）	世界贸易组织	2014 国贸班	51	A			
	跨国公司与国际投资	2013 国贸班	34	A			
	国际结算	2013 金融 1、2 班	34	A			
	国际结算	2013 经济 1、2 班	34	A			
2016-2017（一）	国际结算	2013 国贸班	51	A			
	海关报关实务	2013 国贸班	34	A			
	海关报关实务	2014 国贸班	34	A			
	外贸英语函电	2013 国贸班	34	A			
	外贸英语函电	2014 国贸班	34	A			
2016-2017（二）	国际贸易英文文献阅读	2014 国贸班	34	A			
	国际结算	2014 金融 1、2 班	34	A			
	国际结算	2014 经济 1、2 班	34	A			
	世界贸易组织	2015 国贸班	51	A			
2017-2018（一）	国际结算	2014 国贸班	54	A			
	国际金融	2014 金融 1、2 班	36	A			
	国际金融函电	2015 国贸班	36	A			
2017-2018（二）	国际贸易英文文献阅读	2015 国贸班	34	A			

	世界贸易组织	2016 国贸班	34	A			
	跨国公司与国际投资	2015 国贸班	34	A			
2018-2019 (一)							读博
2018-2019 (二)							读博
2019-2020 (一)							读博
2019-2020 (二)							读博
2020-2021 (一)							读博
2020-2021 (二)	对外贸易概论	2019 国贸班	32	A			
	世界经济概论	2018 国贸班	32	A			
2021-2022 (一)	世界贸易组织	2019 国贸班	32	A			
	统计学	2019 国贸班	51	A			
	国际商务单证模拟实验	2018 国贸班	32	A			
2021-2022 (二)	国际服务贸易	2019 国贸班	32	A			
	国际商务单证	2019 国贸班	32	A			
	国际商务单证模拟实验	2019 国贸班	32	A			
	国际结算	2019 金融 1、2 班	32	A			
	财政学	2020 国贸班	32	A			
2022-2023 (一)	世界贸易组织	2020 国贸班	32	A			
	国际结算	2020 国贸班	32	A			
	国际商务单证	2020 国贸班	32	A			
2022-2023 (二)	财政学	2021 国贸班	32	A			
	国际结算	2020 金融 1、2 班	32	A			
	国际商务谈判	2020 国贸班	32	A			
	国际结算模拟实验	2020 国贸班	32	A			
	国际商务谈判模拟实验	2020 国贸班	32	A			
2023-2024 (一)	世界贸易组织	2021 国贸班	32	A			
	国际结算	2021 国贸班	32	A			
	国际商务谈判模拟实验	2020 国贸班	32	A			

小计			1588	优秀			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021-2022（一）	经济学名著选读	2020 理论经济学	12	A			
2022-2023（一）	经济学名著选读	2021 理论经济学	12	A			
2023-2024（一）	经济学名著选读	2022 理论经济学	24	A			
2023-2024（一）	国际商务	2023 级国际商务	48	A			
小计			96	优秀			
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	学年论文	2013 国贸班	32	A			
2016-2017（一）	学年论文	2014 国贸班	32	A			
2023-2024（一）	学年论文	2019 国贸班	32	A			
2022-2023（一）	专业见习	2020 级国贸班	32	A			
2022-2023（二）	专业见习	2020 级、2021 级国贸班	64	A			
小计			192	优秀			
指导学生实习、论文、实践情况							
（1）指导毕业实习 指导 2012 级、2013 级、2014 级、2018 级、2019 级国贸班本科生毕业实习。 （2）指导毕业论文 2016 年指导 2012 级国贸班、2012 金融班本科生毕业论文 16 篇； 2017 年指导 2013 级国贸班、2013 金融班本科生毕业论文 16 篇； 2018 年指导 2014 级国贸班、2014 金融班本科生毕业论文 16 篇；							

2022 年指导 2018 级国贸班、2018 金融班本科生毕业论文 18 篇；

2023 年指导 2019 级国贸班、2019 金融班本科生毕业论文 18 篇。

以上指导本科生毕业论文按照每篇 6 课时计算，共计 504 课时。

（3）指导专业见习

2022 年指导 2020 级国贸班专业见习；

2023 年指导 2020 级、2021 级国贸班专业见习。

（4）指导大学生创新创业训练项目

“逍遥·智慧旅游”创意理论与实践（项目编号：S202211658075）（结题）

（5）指导研究生创新科研项目

海南省普通高等学校研究生创新科研课题“海南省文旅融合时空动态结构与路径优化研究”

（Qhys2023-361）（在研）

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

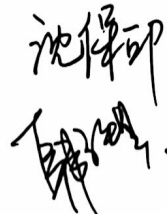
序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			10		
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									110			
师德师风考核加分									200			
申报者签名： 						最后教学总分			310	310		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	保险学	省级	叶成徽、罗君名等 (排名第三)	海南省 教育厅	2021.7	10

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	数智化视域下国际商务（专硕）专业建设及改革研究	省级	一般	罗君名、甘小军等（第一）	省教育厅	2023.3	100
2	本地化产学研用合作人才培养模式的研究与实践	校级	一般	罗君名、叶成徽等（第一）	海南师范大学	2022.5	不计分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			140	140	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶	2	40			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			260	260	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300			150	150	
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							550	550	
申报者签名： 				最后科研总分		550	550		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:何继利 陈立东

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000			2100	240	
		A2	6000					
		A3	2000	1	2000			
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分						2100	2/00	
申报者签名： 			最后科研总分			2100	2/00	

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：何维利、陈立东

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	数智化视域下多族群地区文化旅游产业高质量发展的机理与路径研究	72364010	国家自然科学基金-地区科学基金项目	2023.8	27	是	在研	2000
	2	C3	数字经济视角下海南智慧旅游高质量发展研究	721RC552	海南省自然科学基金-高层次人才项目	2021.9	8	是	在研	100
	3	C3	海南旅游业国际化经济指数测度及结构调整研究	HNSK(GJ)14-24	海南哲学社会科学规划课题	2014.6	自筹	是	结项	100
	4	D	海南少数民族居民生存状态的经济学分析	Hnky2015-30	海南省教育厅规划课题	2015.3	1	是	结项	20
	5	D	海南黎族居民分享旅游收入的利益诉求及对策研究	Hnky2019-31	海南省教育厅规划课题	2019.3	1.5	是	结项	20
不可计分	1	C3	绿色发展理念下海南生态文明建设的融资模式研究	HNSK17-35	海南哲学社会科学规划课题（第二参与人）	2017.6	2	否	结项	
	2	A3	我国上市公司投资者财务权益保护指数设计与应用研究	12BJY017	国家社会科学基金项目（第三参与人）	2011.11	15	否	结项	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分	1	CSSCI D 级	民族旅游资源 资本化研究	贵州社会科学 2019 年 2 月,第 2 期 (科研论文)	100%		有	160
	2	CSSCI 扩展版 E 级	黎族文化旅游区域 协同发展研究	贵州民族研究 2020 年 1 月,第 1 期 (科研论文)	100%		有	80
	3	北大核 心期刊 F 级	“一带一路”倡议 下中国西部加工 贸易发展研究	价格月刊 2019 年 10 月,第 10 期 (科研论文)	100%		有	20
	1	省级 G 级	大数据驱动区域民 族文化旅游资源 协同优化配置研究	市场论坛 2022 年 9 月,第 9 期 (科研论文)	95%		有	
	2	省级 G 级	乡村旅游视角下服 务业生计的内在 机理及提升路径	统计理论与实践 2021 年 3 月,第 3 期 (科研论文)	100%		有	
	3	省级 G 级	中心引力模式下黎 族文化旅游资源保 护性开发研究	市场论坛 2021 年 3 月,第 3 期 (科研论文)	95%		有	
	4	省级 G 级	乡村振兴视阈下乡 村旅游经济效率分 析——以海南黎族 地区为例	经营与管理 2020 年 3 月,第 3 期 (科研论文)	100%		有	
	5	省级 G 级	基于关联耦合分析 的海南黎族文化 旅游发展	海南热带海洋学院学报 2019 年 12 月,第 6 期 (科研论文)	95%		有	
	6	省级 G 级	黎族地区旅游资源 产业化机制效率 分析	海南广播电视大学学报 2019 年 12 月,第 1 期 (科研论文)	100%		有	
	7	省级 G 级	海南旅游产业国际 化经济指数测度 探讨	南海学刊 2015 年 6 月,第 2 期 (科研论文)	100%		有	
	8	省级 G 级	产学研用协同育人 机制研究	企业改革与管理 2022 年 10 月,第 19 期 (教学教研论文)	95%		有	
	9	省级 G 级	本地化商务人才培 养的难点及对策	营销界 2022 年 8 月,第 16 期 (教学教研论文)	100%		有	

	10	省级 G 级	大数据支撑“旅游学”教学的实践探讨	科技与创新 2021 年 1 月, 第 1 期 (教学教研论文)	100%		有	
	11	省级 G 级	现实问题意识导向下的地方高校协同创新探讨	创新创业理论研究与实践 2020 年 11 月, 第 21 期 (教学教研论文)	100%		有	
	12	省级 G 级	地方新型科研智库的实践探索与提升策略	南方论刊 2020 年, 第 6 期 (教学教研论文)	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分	1	B	海南黎族地区旅游业资本生态研究	独著	海南出版社 2018 年 4 月	(2018) 第 073695 号	35	35	有	150
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不									

可 计 分									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	310	2650		1480	
二级学院审核	310	2650		1480	何能清、陈立东 孙少强
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。