

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1360</u> 学时，年均 <u>453</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>562</u> 学时，年均 <u>187</u> 学时，其中实践类共计 <u>604</u> 学时，年均 <u>201</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 11 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 17 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 （二）	劳动关系与劳动法	2018 人管班	34	A			
2020-2021 （二）	管理学原理	20 管理类 1 班	48	A			
2020-2021 （二）	学科专业导论	20 经管大类 （合班）	16	A			
2021-2022 （一）	战略管理	2019 人管班	32	A			
2021-2022 （一）	中国式管理	2019 人管班	32	A			
2021-2022 （二）	劳动关系与劳动法	2019 人管班	32	A			
2021-2022 （二）	管理学原理	21 经管法 1 班	48	A			
2021-2022 （二）	管理学原理	21 经管法 8 班	48	A			
2020-2021 （二）	学科专业导论	21 经管大类 （合班）	16	A			
2022-2023 （一）	战略管理	2020 人管班	32	A			
2022-2023 （一）	中国式管理	2020 人管班	32	A			
2022-2023 （二）	劳动关系与劳动法	2020 人管班	32	A			
2022-2023 （二）	管理学原理	22 经管法 1 班	48	A			
2022-2023 （二）	管理学原理	22 经管法 8 班	48	A			
2023-2024 （一）	战略管理	2021 人管班	32	A			
2023-2024 （一）	中国式管理	2021 人管班	32	A			
小计			562	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	企业战略管理	20 级工商管理	36	A			
2021-2022 (一)	高级管理学	21 级工商管理	18	A			
2021-2022 (二)	企业战略管理	21 级工商管理	36	A			
2022-2023 (一)	高级管理学	22 级工商管理	18	A			
2022-2023 (二)	企业战略管理	22 级工商管理	36	A			
2023-2024 (一)	高级管理学	23 级工商管理	18	A			
2023-2024 (一)	战略管理	23 级 MBA	32	A			
小计			194	A			
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	专业见习	17 人管	16				
2020-2021 (二)	专业实习	17 人管	96				
2021-2022 (一)	专业见习	18 人管	16				
2021-2022 (二)	专业见习	19 人管	16				
2021-2022 (二)	专业实习	18 人管	96				
2020-2021 (二)	论文指导	17 人管 2 人	12				
2021-2022 (二)	论文指导	18 人管 7 人+ 公管 1 人=8 人	48				
2022-2023 (二)	论文指导	19 人管 4 人	24				
2021-2023 年	指导暑期社会实践活动 2 次 累计 (10+7 天) *8 学时=136	学生团队	136				
2021-2023 年	指导创新创业活动/比赛 校/省/国对应 12/24/26 学时	学生团队	144				
小计			604				

指导学生实习、论文、实践情况

★指导学生实习情况（累计 240 学时）:

2021 年负责 17 人管专业见习，16 学时

2021 年负责 17 人管专业实习，96 学时

2021 年负责 18 人管专业见习，16 学时

2022 年负责 19 人管专业见习，16 学时

2022 年负责 18 人管专业实习，96 学时

★指导学生论文情况（累计 84 学时）:

2021 年，指导 2017 级人力资源管理专业毕业论文 2 人，1 人获得优秀毕业论文，核定 $2 \times 6 = 12$ 学时

2022 年，指导 2018 级人力资源管理专业毕业论文 7 人，2018 级公共事业管理 1 人，1 人获得优秀毕业论文，核定 $8 \times 6 = 48$ 学时

2023 年，指导 2019 级人力资源管理专业毕业论文 4 人，4 人均论文成绩均 80 分以上，核定 $4 \times 6 = 24$ 学时

★指导学生实践情况（累计 280 学时）:

2021 年指导学生参加第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 1 项，并获得校一等奖、省二等奖，并获得“优秀指导教师”称号， $1 \times 24 = 24$ 学时

2021 年指导学生参加海南师范大学 2021 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告（论文）评选 1 项，并获得三等奖，并获“2021 年暑期三下乡实践活动优秀指导教师”称号，8 时*10 天=80 学时

2022 年指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 3 项，并获得校级银奖二项、铜奖一项， $3 \times 12 = 36$ 学时

2022 年指导学生参加第十一届“挑战杯”创业计划竞赛 1 项，并获得校优秀奖， $1 \times 12 = 12$ 学时

2022 年指导海南师范大学 2022 年度“大学生创新训练计划”立项校级项目 2 项， $2 \times 12 = 24$ 学时

2022 年指导学生参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛 1 项，并获得省二等奖

2022 年指导学生参加“海南自贸港第二届大学生职业生涯规划大赛”1 项，并获得校优秀奖

2022 年指导学生参加海南师范大学 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告（论文）评选 1 项，获得一等奖，并获“2022 年暑期三下乡实践活动优秀指导教师”称号，8 时*7 天=56 学时

2023 年指导学生参加“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛 1 项，获省级二等奖

2023 年指导学生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 1 项，获校一等奖， $1 \times 12 = 12$ 学时

2023 年指导学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 3 项，并获得校金奖 2 项，银奖 1 项， $3 \times 12 = 36$ 学时

2023 年指导学生参加第六届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛 1 项，并获全国一等奖（第一名）

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300	2	600	1200		
13		教育厅	—	—	300	200	100	2	600			
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）									
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖						
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			94			
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20						
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	1	40				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	3	54				
26	教学案例	国家级	160 分/个										
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇										
28		硕士国家级	500 分/篇										
29		博士省级	200 分/篇										
30		硕士省级	100 分/篇										
初始教学总分											1394		
师德师风考核加分											200		
申报者签名： 							最后教学总分			991			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

 

职能部门审核者签名：



任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第二届中国商业经济学会 优秀教学成果评选	全国	二等奖	1	中国商业经济学会(国家一级学会)	2023/08	

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南师范大学“教学十佳”	校级	海南师范大学	2022/05	
2	海南师范大学“青年教学能手”	校级	海南师范大学	2022/06	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第十二届海南省高校青年教师 教学竞赛	省级	一等奖 第一名	1	海南省教育厅	2022/07	300
2	第六届全国高校青年教师教学 竞赛	国家级	三等奖	1	全总工会、教育部	2023/04	300
3	第三届海南省高校教师教学创 新大赛	省级	一等奖 第一名	1	海南省教育厅	2023/05	300
4	第三届全国高校教师教学创新 大赛	国家级	三等奖	1	教育部、中国高教学会	2023/08	300
5	第二届全国高校混合式教学创 新设计大赛三等奖	省级	三等奖	5	第二届全国高校混合式教学创新设计大赛组委会	2020/12	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省高等学校教育教学改革研究项目：“三全”育人背景下基于 OBE 理念的海南高校研究生创新与实践能力耦合培养机制研究（HNJg2023-45）	一般课题	省级	1	海南省教育厅	2023/04	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2021 年第十届海南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	1	共青团海南省委、海南省教育厅、海南省科技厅等	2021/05	14
2	2022 年第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	省级	二等奖	1	大赛组委会	2022/08	20
3	2023 年“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	省级	二等奖	1	大赛组委会	2023/04	20
4	2023 年第六届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	全国	一等奖第一名	1	大赛组委会	2023/12	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			100	100	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300	1	300	300	300	
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							400	400	
申报者签名: 张川				最后科研总分		400	400		

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 何维明、陈栋

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	乡村振兴背景下海南自贸港农民土地经营意愿的响应机制研究	HNSK（YB）22-19	海南省哲学社会科学规划课题	2022/06	3.5	是	否	100
不可计分	1	D	城乡一体化背景下海口地区失地农民子女教育问题的探讨	HNKY2020-20	海南省教育厅高等学校科学研究项目	2020/11	1.5	否	是	
	2	D	双碳目标下海南省乡村振兴路径研究	2024-ZCK T-20	2024年度海口市哲学社会科学规划课题	2024/04		否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分								
不可计分	1	SSCI	How Residents' Attitudes to Tourists and Tourism Affect Their Pro-tourism Behaviours: The Moderating Role of Chinese Traditionality	Frontiers in psychology, January 2022 Volume 12,Article 792324	三作		有	

	2	EI	Model of Pollution Information Based on Collaborative Filtering Algorithm	2022 IEEE Conference on Telecommunications, Optics and Computer Science, TOCS 2022 -December, 2022	通讯		有	
	3	EI	Model of Pollution Source Information Recommendation	2022 IEEE Conference on Telecommunications, Optics and Computer Science, TOCS 2022 -December, 2022	通讯		有	
	4	学报	道德型领导与员工创新行为的关系研究——领导认同与组织创新氛围的作用	福建商学院学报	通讯		有	
	5	学报	服务经济时代餐饮业营业额提升因素探析——以河北省为例	辽宁工业大学学报(社会科学版)	参作		有	
	6	EI	Analysis on the influencing factors of China's import and export trade under the double cycle background	Proceedings of the 13th International Conference on Logistics and Systems Engineering	通讯		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A	管理本土化情境下员工创新行为影响因素研究	独著	2023/10	(2023)第210251号	22	22	有 ISBN: 978-7-5218-5335-3	300
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
耿川						
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
1	人力资源管理师(国家一级/高级技师)	国家人力资源和社会保障部	评价类	500		500	未申报双师型,暂不计分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	991	400		695.5	耿川
二级学院审核	991	400		695.5	何雄、陈立东、2020
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。