

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 6213 学时，年均 517 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4233 学时，年均 353 学时，其中实践类共计 1908 学时，年均 159 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 13 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 32 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2010-2011 (一)	微观经济学	会计 2009 本	72	A			
	宏观经济学	金融 2009 本	72				
	保险学	金融 2009 专升本	51				
2010-2011 (二)	在西南财经大学保险学院攻读博士学位						
2011-2012 (一)							
2011-2012 (二)							
2012-2013 (一)	赴美国加州大学圣迭戈分校参加国家留学基金委组织的双语教师高级研修班						
2012-2013 (二)	保险学	涉外金融 2011 本（1）班 涉外金融 2011 本（2）班 涉外金融 2011 单管班	108	A			
	金融英语	金融 2010 本（1）班 金融 2010 本（2）班	102				
2013-2014 (一)	计量经济学	涉外金融 2011 本（1）班 涉外金融 2011 本（2）班 涉外金融 2011 单管班	162	A			
	统计学	会计 2011 本科班	51				
2013-2014 (二)	保险学	涉外金融 2012（1）（2）班	54	A			
	统计学	经济 2012 本（1）（2）班 国贸 2012 本科班	108				
	金融英语	涉外金融 2011 单管班	51				
	计量经济学	会计 2011 本科班	34				
2014-2015 (一)	计量经济学	涉外金融 2012（1）班 涉外金融 2012（2）班	108	A			
	国民经济统计学	国际经济与贸易 2013 本科班	54				
	统计学	会计 2012 本科班 会计 2012 本科（2）班	51				
2014-2015 (二)	保险学	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	54	A			
	商业银行经营学	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	54				

2014-2015 (二)	金融英语	涉外金融 2012 (1) 班 涉外金融 2012 (2) 班	102	A			
	计量经济学	会计 2012 本科班 会计 2012 本科 (2) 班	68				
2015-2016 (一)	计量经济学	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	108	A			
	统计学	会计 2013 本科班 会计 2013 本科 (2) 班	51				
	专业英语	2013 经济 1 班 2013 经济 2 班	36				
	保险实验	涉外金融 2012 (1) 班 涉外金融 2012 (2) 班	36				
2015-2016 (二)	保险学	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	51	A			
	金融英语	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	68				
	计量经济学	会计 2013 本科班 会计 2013 本科 (2) 班	68				
2016-2017 (一)	计量经济学	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	102	A			
	统计学	会计 2014 本科班 会计 2014 本科 (2) 班	51				
	保险实验	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	36				
2016-2017 (二)	保险学	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	51	A			
	金融英语	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	68				
	计量经济学	会计 2014 本科班 会计 2014 本科 (2) 班	68				
	学科专业导论	2016 级管理学类班	16				
2017-2018 (一)	计量经济学	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班 2017 会计学 (3+2)	142	A			
	统计学	2015 会计 1 班 2015 会计 2 班	54				
	保险实验	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	36				
2017-2018 (二)	保险学	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	51	A			
	金融英语	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	68				
	计量经济学	2015 会计 1 班 2015 会计 2 班	68				
	学科专业导论	2017 级管理类班	16				
2018-2019 (一)	计量经济学	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	102	A			
	统计学	2016 会计 1 班 2016 会计 2 班 2016 会计 3 班	102				
	保险实验	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	36				
2018-2019 (二)	保险学	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	51	A			
	计量经济学	2016 会计 1 班	102				

		2016 会计 2 班 2016 会计 3 班					
2018-2019 (二)	学科专业导论	2018 级管理类班	16	Λ			
2019-2020 (一)	计量经济学	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班 2017 税收班	153	Λ			
	统计学	2017 会计 1 班 2017 会计 2 班 2017 会计 3 班	51				
2019-2020 (二)	计量经济学	2017 会计 1 班 2017 会计 2 班 2017 会计 3 班	68	Λ			
	保险学	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班	51				
	公司金融	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	68				
2020-2021 (一)	计量经济学	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班 2018 税收班	153	Λ			
	统计学	2018 会计 1 班 2018 会计 2 班	51				
2020-2021 (二)	统计学	2019 金融 1 班 2019 金融 2 班	48	Λ			
	计量经济学	2018 会计 1 班 2018 会计 2 班	68				
2021-2022 (一)	计量经济学	2019 金融 1 班 2019 金融 2 班	128	Λ			
2021-2022 (二)	保险学	2019 金融 1 班 2019 金融 2 班	48	Λ			
	统计学	2020 金融 1 班 2020 金融 2 班	48				
2022-2023 (一)	计量经济学	2020 金融 1 班 2020 金融 2 班	128	Λ			
2022-2023 (二)	保险学	2020 金融 1 班 2020 金融 2 班	48	Λ			
	统计学	2021 金融 1 班 2021 金融 2 班	48				
2023-2024 (一)	计量经济学	2021 金融 1 班 2021 金融 2 班	64	Λ			
小计			4233				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二) ✓	经济学名著选读	2019 级理论经济学 ✓	12 ✓	Λ			
2021-2022 (一) ✓	经济学名著选读 ✓	2020 级理论经济学 ✓	12	Λ			
2022-2023 (一) ✓	经济学名著选读 ✓	2021 级理论经济学 ✓	12 ✓	Λ			

2023-2024 (一) ✓	中级计量经济学 ✓	2023 级工商管理学	36	A			
小计			72	68			
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2012-2013 (二)	模拟实验	涉外金融 2011 本 (1) 班 涉外金融 2011 本 (2) 班	32	A			
2014-2015 (一)	读书报告	涉外金融 2011 本 (1) 班 涉外金融 2011 本 (2) 班	48	A			
2014-2015 (一)	专业见习	涉外金融 2011 本 (1) 班 涉外金融 2011 本 (2) 班	32	A			
2014-2015 (二)	社会调查	涉外金融单管班	16	A			
	读书报告	涉外金融管班	48	A			
	模拟实验	涉外金融管班	16	A			
	专业见习	涉外金融管班	32	A			
2015-2016 (一)	模拟实验	涉外金融 2012 本 (1) 班 涉外金融 2012 本 (2) 班	16	A			
	社会调查	涉外金融 2012 本 (1) 班 涉外金融 2012 本 (2) 班	16	A			
	读书报告	涉外金融 2012 本 (1) 班 涉外金融 2012 本 (2) 班	48	A			
	专业见习	涉外金融 2012 本 (1) 班 涉外金融 2012 本 (2) 班	32	A			
2015-2016 (二)	模拟实验	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	32	A			
	课程见习	2013 金融 1 班 2013 金融 2 班	32	A			
	模拟实验	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	32	A			
	专业见习	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	32	A			
	课程见习	2014 金融 1 班 2014 金融 2 班	32	A			
2017-2018 (二)	学年论文	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	16	A			
	模拟实验	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	32	A			
	专业见习	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	32	A			
	课程见习	2015 金融 1 班 2015 金融 2 班	32	A			
2018-2019 (一)	调查报告	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	16	A			
	模拟实验	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	16	A			
2018-2019 (二)	专业见习	2016 金融 1 班 2016 金融 2 班	32	A			
	学年论文	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	16	A			

2019-2020 (一)	调查报告	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	16	A			
	模拟实验	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	16	A			
2019-2020 (二)	学年论文	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班	16	A			
	专业见习	2017 金融 1 班 2017 金融 2 班	32	A			
2020-2021 (一)	模拟实验	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班	16	A			
	调查报告	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班	16	A			
2020-2021 (二)	专业见习	2018 金融 1 班 2018 金融 2 班	32	A			
2021-2022 (一)	学年论文	2019 金融 1 班 2019 金融 2 班	32	A			
	模拟实验	2019 金融 1 班 2019 金融 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	学年论文	2021 金融 1 班 2021 金融 2 班	32	A			
	模拟实验	2021 金融 1 班 2021 金融 2 班	32	A			
小计			960				

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导本科生论文，共 13 届，154 篇，154 篇×6 学时/篇=924 学时。

- (1) 指导 2007 级金融学专业本科学生论文 7 篇；
- (2) 指导 2007 级金融专升本学生论文 8 篇；
- (3) 指导 2008 级金融学专业本科学生论文 8 篇；
- (4) 指导 2009 级金融学专业本科学生论文 7 篇；
- (5) 指导 2010 级金融学专业本科学生论文 13 篇；
- (6) 指导 2011 级金融学专业本科学生论文 15 篇；
- (7) 指导 2012 级金融学专业本科学生论文 15 篇；
- (8) 指导 2013 级金融学专业本科学生论文 16 篇；
- (9) 指导 2014 级金融学专业本科学生论文 14 篇；
- (10) 指导 2015 级金融学专业本科学生论文 11 篇；
- (11) 指导 2016 级金融学专业本科学生论文 11 篇；
- (12) 指导 2017 级金融学专业本科学生论文 13 篇；
- (13) 指导 2018 级金融学专业本科学生论文 9 篇；
- (14) 指导 2019 级金融学专业本科学生论文 7 篇。

2. 指导本科生专业实习，共 13 届。

指导 2007 级金融学本科和金融专升本学生、2008 级、2009 级、2010 级、2011 级、2012 级、2013 级、2014 级、2015 级、2016 级、2017 级、2018 级和 2019 级金融学本科学生，共 13 届学生的专业实习。

其中，2014 年、2015 年、2017 年和 2020 年被学校评为毕业实习工作的“优秀指导老师”。

3. 担任本科生专业竞赛指导，共 32 项。

其中获省级及以上的奖项 30 项，包括国赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；省赛一等奖 6 项，二等奖 11 项，三等奖 6 项。主要有：全国高等院校银行服务创新大赛获三等奖 1 项；“挑战杯”海南省

大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 1 项；“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；中国大学生计算机设计大赛中获国赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，省赛一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项；全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一等奖 1 项；全国大学生金融创新大赛获国赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；“东方财富杯”全国大学生金融挑战获国赛三等奖 1 项，省赛二等奖 3 项，三等奖 1 项；全国高校商务英语竞赛省赛二等奖 1 项，中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛三等奖 1 项。在指导的学科竞赛中，本人均获优秀指导教师奖。

具体获奖情况如下：

(1) 2017 年 6 月指导 2014 级金融学本科专业的学生参加首届全国高校银行服务创新大赛，2014 级金融学专业学生胡媛和黄梦芸获个人三等奖，本人获优秀指导教师奖。

(2) 2019 年 7 月指导学生王泳微、王娟和郑亚军参加第 12 届中国大学生计算机设计大赛获一等奖，本人在指导团队老师中排名第二；

(3) 2019 年 6 月指导学生陈云英参加第九届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛获哲学社会科学类三等奖，本人获优秀指导教师奖；

(4) 2020 年 8 月指导学生谢兴、李璇、田野参加第 13 届中国大学生计算机设计大赛获国赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第二；

(5) 2020 年 6 月指导学生叶倩倩、陈艳萍、周怡真参加第 13 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛一等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(6) 2020 年 6 月指导学生潘文佳、周知茵、樊星参加第 13 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(7) 2021 年 6 月指导学生许渊、邢增富、赵婷婷参加第 14 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛一等奖，本人在指导团队老师中排名第一，本人获优秀指导教师奖；

(8) 2021 年 6 月指导学生胡雪莲、付晴、陈志强参加第 14 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第一，本人获优秀指导教师奖；

(9) 2021 年 6 月指导学生钱帅文、莫洁漪、赵尚宇参加第 14 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第一，本人获优秀指导教师奖；

(10) 2021 年 12 月指导学生吴佳豪、徐文雅、黄楠参加第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”获团体奖三等奖 1 项，本人获优秀指导教师奖；

(11) 2021 年 12 月指导学生吴佳豪参加第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”获个人奖二等奖 1 项；

(12) 2021 年 12 月指导学生徐文雅参加第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”获个人奖三等奖 1 项，本人获优秀指导教师奖。

(13) 2022 年 8 月指导学生杨雨琳、张舒琪、文杰参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛获国赛三等奖 1 项；

(14) 2022 年 8 月指导学生欧吉梁、李俊恒、陆奕参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛获省赛二等奖 1 项；

(15) 2022 年 8 月指导学生吴晴、夏国萍、周松雪参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛获省赛二等奖 1 项；

(16) 2022 年 8 月指导学生张舒琪、杨雨琳、周萍参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛获省赛二等奖 1 项；

(17) 2022 年 8 月指导学生肖尧、赵天赐、殷俊男参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛获

省赛三等奖 1 项；

(18) 2022 年 6 月指导学生张子竹参加第六届全国高校商务英语竞赛决赛获国赛非专业组三等奖 1 项，同时获得省赛二等奖；

(19) 2022 年 6 月指导学生夏薇、梁卓君、汪雪成参加第 15 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛一等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(20) 2022 年 6 月指导学生杨斯淇、陆盛怡、刘锋参加第 15 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛一等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(21) 2022 年 6 月指导学生任嘉怡、陈良芳、唐飞杨参加第 15 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(22) 2022 年 6 月指导学生汪聪、黄腾红、张思琦、张斐然、付文琪参加第 15 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛三等奖；

(23) 2022 年 6 月指导学生李官洁参加第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛省级决赛获省级银奖 1 项，本人在指导团队老师中排名第二；

(24) 2022 年 6 月指导学生李佳淇等参加第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛省级决赛获省级铜奖 1 项，本人在指导团队老师中排名第一；

(25) 2022 年 7 月指导学生李官洁参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛获校赛金奖 1 项本人在指导团队老师中排名第二；

(26) 2022 年 7 月指导学生李佳琪参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛获校赛银奖 1 项本人在指导团队老师中排名第一。

(27) 2023 年 8 月指导学生邹乐瑶、刘志高、叶倩芸等参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获省级一等奖；

(28) 2023 年 6 月指导学生李昕锐、赵玉琪、汪雪成参加第 16 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛一等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(29) 2023 年 6 月指导学生徐逸萍、张娇燕、梁丽琦参加第 16 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(30) 2023 年 6 月指导学生周馨怡、单世隆、吕睿然参加第 16 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，本人在指导团队老师中排名第一；

(31) 2023 年 6 月指导学生王曦、王小芬、李兴可、张翌雯、关茜参加第 16 届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛三等奖，本人在指导团队老师中排名第一；

(32) 2023 年 7 月指导学生李佳淇、岑锦平、李佳营等参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获海南省级赛三等奖，本人在指导团队老师中排名第一。

4. 担任本科生大学生创新创业项目指导，共 1 项，1 项×24 学时/篇=24 学时

(1) 2022 年指导学生参加 2022 年度海南师范大学大学生创新创业开放基金(榕树基金)项目(省级) 1 项，本人在指导团队老师中排名第一。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			60		
5		（省级）	100	—	—	—	—	1	60			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			200		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	200			
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—	3	3000	3100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特 等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类 指导奖	—	—	400	200	100			388		
23		全国 B 类 指导奖	—	—	100	60	20	1	20			
24		全国 C 类 指导奖	—	—	40	20	—	2	18			
25		省级 指导奖	—	—	40	20	—	17	350			
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士 国家级	2000 分/篇									
28		硕士 国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										3748		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			2522		

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:  沈保印 职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	思政引领·数智融合·多维协同:《保险学》课程教学模式的创新与实践	校级	2023 年教学成果培育项目	第一	海南师范大学	2023. 11	

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	保险学	省级	叶成徽、罗君名等 (排名第1)	海南省教育厅	2021.7	60

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《保险学》课程思政教学名师	校级	海南师范大学	2022. 12	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛	省级	二等奖	叶成徽	海南省教育厅	2022. 4	200
2	《保险学》课程思政示范项目	校级	课程思政示范项目	叶成徽	海南师范大学	2022. 12	
3	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区校级大赛	校级	二等奖	叶成徽	海南师范大学	2021. 12	
4	第三届课堂教学质量月“优质示范课”	校级	优质示范课	叶成徽	海南师范大学	2013. 12	

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	思政引领·数智融合·多维协同:《保险学》课程教学模式的创新与实践	校级	2023 年教学成果培育项目	第一	海南师范大学	2023. 11	

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	保险学	省级	叶成徽、罗君名等 (排名第 1)	海南省教育厅	2021. 7	60

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《保险学》课程思政教学名师	校级	海南师范大学	2022. 12	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛	省级	二等奖	叶成徽	海南省教育厅	2022. 4	200
2	《保险学》课程思政示范项目	校级	课程思政示范项目	叶成徽	海南师范大学	2022. 12	
3	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区校级大赛	校级	二等奖	叶成徽	海南师范大学	2021. 12	
4	第三届课堂教学质量月“优质示范课”	校级	优质示范课	叶成徽	海南师范大学	2013. 12	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	经管数智化多学科 ARE 虚拟仿真综合实验基地	教育部	一般	叶成徽	教育部产学研合作协同育人项目	2023. 11	1000
2	深圳市乐有家控股集团有限公司就业实训基地项目	教育部	一般	叶成徽	教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目	2023. 4	1000
3	新时代 AI 智慧银行实训平台建设研究	教育部	一般	叶成徽	教育部产学研合作协同育人项目	2022. 11	1000
4	金融学专业核心课程群五位一体教学资源库建设研究与实践(项目号: Hnjg2018-36)	省级	一般	叶成徽、陈莉花等(排名第 1)	海南省教育厅	2018. 3	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛	全国比赛	二等奖	叶成徽	智慧树网	2022. 8	
2	第十二届课件、微课和教育资源应用教学设计方案大赛微课组	校级	三等奖	叶成徽	海南师范大学	2020. 6	

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	首届全国高校银行服务创新大赛	国家级	三等奖	叶成徽	全国高等院校银行服务创新大赛组委会	2017.6	
2	第12届中国大学生计算机设计大赛	全国C类	一等奖	罗志刚、叶成徽 (排名第2)	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	2019.7	12
3	第九届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	叶成徽	共青团海南省委员会；海南省教育厅；海南省科学技术协会；海南省学生联合会	2019.6	
4	第13届中国大学生计算机设计大赛	全国C类	二等奖	罗志刚、叶成徽 (排名第2)	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	2020.8	6
5	第13届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛	省级	一等奖	叶成徽、罗志刚 (排名第1)	海南省教育厅	2020.6	28
6	第13届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛	省级	二等奖	叶成徽、罗志刚 (排名第1)	海南省教育厅	2020.6	14
7	第14届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛	省级	一等奖	叶成徽、罗志刚 (排名第1)	海南省教育厅	2021.6	28
8	第14届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛	省级	二等奖	叶成徽、罗志刚 (排名第1)	海南省教育厅	2021.6	14
9	第14届中国大学生计算机设计大赛获海南省级赛	省级	二等奖	叶成徽、陆娜(排名第1)	海南省教育厅	2021.6	14
10	第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”	国家级	团体三等奖	叶成徽	全国高校金融创新大赛组委会	2021.12	
11	第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”	国家级	个人二等奖	叶成徽	全国高校金融创新大赛组委会	2021.12	
12	第六届全国大学生金融创新大赛本科组“保险创客核心业务赛项”	国家级	个人三等奖	叶成徽	全国高校金融创新大赛组委会	2021.12	
13	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	全国B类	三等奖	叶成徽	共青团中央青年发展部	2022.8	20
14	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战	省级	二等奖	叶成徽	东方财富信息股份有限公司金融挑战赛	2022.8	20
15	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战	省级	二等奖	叶成徽	东方财富信息股份有限公司金融挑战赛	2022.8	20

16	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战	省级	二等奖	叶成徽	东方财富信息股份有限公司金融挑战赛	2022.8	20
17	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战	省级	三等奖	叶成徽	东方财富信息股份有限公司金融挑战赛	2022.8	
18	第六届全国高校商务英语竞赛决赛	省级	二等奖	叶成徽	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	2022.6	20
19	第15届中国大学生计算机设计大赛	省级	一等奖	叶成徽、罗志刚 40 (排名第1)	海南省教育厅	2022.6	28
20	第15届中国大学生计算机设计大赛	省级	一等奖	叶成徽、郑志群 40 (排名第1)	海南省教育厅	2022.6	28
21	第15届中国大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	叶成徽、王觅 20 (排名第1)	海南省教育厅	2022.6	14
22	第15届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖	叶成徽、罗志刚 (排名第1)	海南省教育厅	2022.6	
23	第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	何文英、叶成徽 20 (排名第2)	共青团海南省委	2022.6	6
24	第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	叶成徽、王圆圆 (排名第1)	共青团海南省委	2022.6	
25	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛	校级	一等奖	何文英、叶成徽、周春花、胡晓华 (排名第2)	海南师范大学	2022.7	
26	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛	校级	二等奖	叶成徽、王圆圆、王晨曦、何文英 (排名第1)	海南师范大学	2022.7	
27	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖	叶成徽 40	海南省教育厅	2023.8	40
28	第十六届中国大学生计算机设计大赛	省级	一等奖	叶成徽、罗志刚 40 (排名第1)	海南省教育厅	2023.6	28
29	第十六届中国大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	叶成徽、王觅 20 (排名第1)	海南省教育厅	2023.6	14
30	第十六届中国大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	叶成徽、蒋文娟 20 (排名第1)	海南省教育厅	2023.6	14
31	第十六届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖	叶成徽	海南省教育厅	2023.6	
32	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	三等奖	叶成徽	海南省教育厅	2023.7	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	本科“课程考核方式改革”优秀案例：《保险学》课程的多维多元过程性考核方式改革	校级	叶成徽	海南师范大学	2023. 11	

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			100	100	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			420	420	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	2	320			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300			150	150	
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							670	670	
申报者签名：				最后科研总分		652	652		

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 何维清 陈立东

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3 级	基于 ARMA 模型的海南省社会保险基金偿付能力风险的实证检验及预测	20157261	海南省自然科学基金项目	2015.3	3	主持	已结项	100
不可计分	1	F 级	“保险+期货”服务海南乡村振兴效果研究	43	海南自由贸易港金融学会 2023 年度重点课题研究项目	2023.6		主持	已结项	
	2	F 级	海南自贸区金融企业税务风险控制研究	重点课题	海南省税务学会 2019 年税收课题	2018.3		主持	已结项	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	E 级	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究	保险研究 2012 年第 8 期	100%		有	80

	2	D 级	国外风险管理理论的演化特征探讨	广西财经学院学报 2014 年第 3 期	100%	人大复印报刊资料 《管理科学》 2014 年第 9 期 全文转载	有	160
	3	D 级	随机环境下目标企业并购定价的博弈分析	统计与决策 2014 年 7 月第 13 期	100%		有	160
	4	F 级	健康保险发展模式的国际比较	商业时代 2011 年 4 月第 11 期	100%		有	20
不可 计 分	5	G 级	寿险公司股权结构的国际比较及其启示	特区经济 2014 年 5 月第 5 期	100%		有	
	6	G 级	基于 ARMA 模型的海南社保基金偿付能力风险的分析和预测	内蒙古财经大学学报 2017 年第 1 期	100%		有	
	7	G 级	海南社会养老保险基金收入的影响因素分析——基于协整检验和 VAR 脉冲分析	特区经济 2016 年 8 月第 8 期	100%		有	
	8	G 级	海南省社会医疗保险基金保障能力预测分析——基于转移函数模型的实证检验	特区经济 2016 年 9 月第 9 期	100%		有	
	9	G 级	中国市场化改革实践的经济学意义	产业与科技论坛 2014 年 1 月第 2 期	100%		有	
	10	G 级	高校本科教学方法多样化研究——以金融学专业教学为例	时代教育 2014 年 7 月（上半月）	100%		有	
	11	G 级	高校保险学课程课堂革命实践多样化模式探索	教育教学论坛 2020 年 10 月第 42 期	100%		有	
	12	G 级	高校应用型金融学专业“金课”建设探索	中国多媒体与网络教学学报 2021 年 1 月（上旬刊）	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	C 级	《中国寿险公司产权结构及其有效性研究》	专著/独著	西南财经大学出版社，2013 年 4 月	（2013）第 0564 30 号	30	30	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分	1	D 级	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究	二等奖	第四届海南省高等学校优秀科研成果奖	2013. 1 2	独立完成		
	2	D 级	国外风险管理理论的演化特征探讨	三等奖	第五届海南省高等学校优秀科研成果奖	2016. 7	独立完成		
	3	D 级	“保险+期货”服务海南乡村振兴效果研究	二等奖	海南自由贸易港金融学会2023 年度重点课题研究项目奖	2024. 4	第一完成人		
	4	D 级	海南自贸区金融企业税务风险防控研究	二等奖	海南省税务学会2019 年优秀论文	2019. 1 2	第一完成人		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	2522	652		1982	
二级学院审核	2522	652		1961	何雄涛、陈立东、王小明、张保印
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。