

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1156</u> 学时，年均 <u>462.4</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>544</u> 学时，年均 <u>217.6</u> 学时，其中实践类共计 <u>612</u> 学时，年均 <u>244.8</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021-2022 （一）	预算会计	2021 会计学 （3+2）	32	A			
2021-2022 （二）	会计学	2020 国际贸易	48	A			
	计量经济学	2019 会计 1 班	48	A			
		2019 会计 2 班	48				
2022-2023 （一）			160				产假
2022-2023 （二）			160				产假
2023-2024 （一）	预算会计	2020 会计 1 班	32	A			
		2020 会计 2 班	（合班）				
小计			544				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021-2022 （一）	专业见习	2019 会计 1、 2 班	5				
小计			5				

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导本科生论文，共 39 篇（累计 234 学时）：

- （1）2021 年毕业论文指导，2018 级会计专业、专升本学生 16 人，核定 $16 \times 6 = 96$ 学时；
- （2）2022 年毕业论文指导，2019 级会计专业、专升本学生 8 人，核定 $8 \times 6 = 48$ 学时；
- （3）2023 年毕业论文指导，2020 级会计专业、专升本学生 15 人，核定 $15 \times 6 = 90$ 学时。

2. 指导本科生实习，共 39 人（累计 234 学时）：

- （1）2021 年专业实习指导，2018 级会计专业、专升本学生 16 人，核定 $16 \times 6 = 96$ 学时；
- （2）2022 年专业实习指导，2019 级会计专业、专升本学生 8 人，核定 $8 \times 6 = 48$ 学时；
- （3）2023 年专业实习指导，2020 级会计专业、专升本学生 15 人，核定 $15 \times 6 = 90$ 学时。

3. 指导函授、自考学生论文，共 24 篇（累计 139 学时）：

（1）2022 年函授论文指导 11 篇，核定 $11 \times 6 = 66$ 学时；自考论文指导 5 篇，核定 $5 \times 5 = 25$ 学时；

（2）2023 年函授论文指导 8 篇，核定 $8 \times 6 = 48$ 学时。

4. 指导本科生参加 1+X 证书考试

（1）2022 年 11 月组织“1+X”业财一体信息化应用技能等级（中级）和“1+X”财务数字化应用技能等级（中级）考试，2019 级、2020 级会计专业两门证书一共 100 人，一门证书考试时长为 150 分钟，组织培训到考试期间一共举行了 3 场模拟考试，考试时长共 450 分钟，参加考试人数共 300 人；一共举行了 2 场正式考试，监考时长共 300 分钟，参加考试人数共 97 人。

（2）2023 年 10 月组织“1+X”业财一体信息化应用技能等级（中级）和“1+X”财务数字化应用技能等级（中级）考试，2020 级、2021 级会计专业两门证书一共 100 人，一门证书考试时长为 150 分钟，组织培训到考试期间一共举行了 4 场模拟考试，考试时长共 600 分钟，参加考试人数共 305 人（其中一场为补考模拟，考试人数 5 人）；一共举行了 3 场正式考试，监考时长共 450 分钟，参加考试人数共 103 人（正式考试人数 98 人，一场补考，考试人数 5 人）。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—	1	1000	1100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40			8		
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	8			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇							1100		
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										1108		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：袁雅娜							最后教学总分			762 ⁷⁵⁵	755	

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：张如 沈保印 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	数字经济背景下《会计学》教学内容与课程体系建设研究	教育部	一般	袁雅娜 (排名第1)	教育部产学研合作协同育人项目	2023年12月	1000
2	海南自贸港建设背景下高等教育人才培养与区域经济耦合发展研究(项目号: Hnjg2022-51)	省级	一般	袁雅娜 (排名第1)	海南省教育厅	2022年3月	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省第二届专业学位研究生 优秀教学案例	省级	一等奖	袁雅娜 (排名第3)	海南省教育厅	2023年 12月	8

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			100	100	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			80	80	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000			200	200	
	B 级		600					
	C 级		200	1	200			

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标得 分	个人 申报分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
六、 文艺 创作	A 级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							380	380	
申报者签名：袁雅娜				最后科研总分		380	380		

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60% 时, 需将此项目分值按【初始科研总分】的 60% 计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 陈江东 何维清

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级 (国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级 (部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3级	基于网间同步模型的海南自贸港重点园区知识与人员双网络耦合研究	722QN307	海南省自然科学基金青年基金项目	2022年4月	6	主持	否	100
不可计分	1	C3级	海南自由贸易港旅游企业数字化转型的影响因素和路径研究	623RC478	海南省自然科学基金高层次人才项目	2023年1月	8	否	否	
	2	C3级	海南自贸港背景下民营企业产业升级与碳减排的博弈机制及演变规律研究	623RC479	海南省自然科学基金高层次人才项目	2023年1月	8	否	否	
	3	C3级	“全省一盘棋，全岛同城化”理念下海南省地方官员变更对企业创新的影响、机制及优化研究	722MS065	海南省自然科学基金面上项目	2022年4月	8	否	否	
	4	F级	关于海南省高校“双碳”人才培养情况的调研报告		民进海南省委会2023年调研课题	2023年4月	0.5	主持	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	E 级	基于专利及文献数据的产业基地知识与人员双网络构建研究——以中国钛谷为例	科技管理研究 2023 年 4 月第 7 期	100%		有	80
不可计分	1	G 级	How Corporate Digital Transformation Actions Promote Consumer Response—A Dual Mediation Model Based on Consumer Corporate Identification and Technological Experience Perception	The 6th Thought Leader's Conference of Marketing Science and Innovation (MSI 2022), Technological Forecasting and Social Change Special Issue Academic Conference 2022 年 4 月	100%		有	
	2	G 级	2022 年海南高新技术产业高质量发展报告	海南高质量发展报告（2023）中的子报告，社会科学文献出版社 2023 年 11 月	二作		有	
	3	G 级	我国城市人才吸引力影响路径分析——基于 FsQCA 模糊定性研究	第三届（2023）粤港澳大湾区人才战略与创新发展论坛 2023 年 5 月	三作		有	
	4	G 级	旅游景区数字化成熟度模型构建研究	第五届全国师范大学经管学科青年学者学术论坛 2023 年 4 月	三作		有	
	5	G 级	海南自贸港研究热点与展望——基于 CiteSpace 的可视化分析	南海学刊 2022 年 3 月第 2 期	三作		有	
	6	G 级	酒店员工工作家庭冲突对离职意愿的影响——工作嵌入的中介作用	海南师范大学学报（社会科学版） 2022 年 12 月第 6 期	三作		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可计分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分	1	C 级	加快全国统一大市场建设 促进生产要素顺畅流动	海南省政府办公厅	2023 年 12 月		200
不可计分	1	B 级	海南高新技术产业高质量发展的对策建议	沈丹阳副书记批示	2023 年 12 月	排名第 2	
	2	C 级	海南外地务工人员的工作生活现状与期盼	海南省政府办公厅	2023 年 12 月	排名第 3	

	3	D 级	关于退塘还林打造海南自贸港“绿色新名片”的建议	中国民主促进会海南省委员会	2023 年 12 月	排名第 2	
	4	D 级	琼山区乡村旅游高质量发展调查研究报告（2022）	政协海口市琼山区委员会办公室	2022 年 12 月	排名第 2	
	5	D 级	《海南省 2022 年度邮件快件寄递安全及时效测试项目》研究报告	海南省邮政业安全保障中心	2022 年 11 月	排名第 2	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	762	380		571	袁雅娜
二级学院审核	755	380		567.5	陈立东 何维清 张心 沈研
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。