

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2022 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 经济与管理学院 _____

姓 名：_____ 耿川 _____

现任专业
技术职务：_____ 讲师 _____

申报专业：_____ 工商管理 _____

申报资格：_____ 教学为主型副教授 _____

填表时间： 2023 年 9 月 1 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 862 学时，年均 431 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 430 学时，年均 215 学时，其中实践类共计 324 学时，年均 162 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（6）项；或担任本科生专业竞赛指导（3）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	劳动关系与劳动法	2018 人管班	34	A			
2020-2021 (二)	管理学原理	20 管理类 1 班	48	A			
2020-2021 (二)	学科专业导论	20 经管大类 (合班)	16				
2021-2022 (一)	战略管理	2019 人管班	32	A			
2021-2022 (一)	中国式管理	2019 人管班	32	A			
2021-2022 (二)	劳动关系与劳动法	2019 人管班	32	A			
2021-2022 (二)	管理学原理	21 经管法 1 班	48	A			
2021-2022 (二)	管理学原理	21 经管法 8 班	48	A			
2020-2021 (二)	学科专业导论	21 经管大类 (合班)	16	A			
2022-2023 (一)	战略管理	2020 人管班	32	A			
2022-2023 (一)	中国式管理	2020 人管班	32	A			
小计			370				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	战略管理	20 级工商管理	36	A			
2021-2022 (一)	高级管理学	21 级工商管理	18	A			
2021-2022 (二)	战略管理	21 级工商管理	36	A			

2022-2023 (一)	高级管理学	22级工商管理	18	A			
小计			108				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	专业见习	17人管	16				
2020-2021 (二)	专业实习	17人管	96				
2021-2022 (一)	专业见习	18人管	16				
2021-2022 (二)	专业见习	19人管	16				
2021-2022 (二)	专业实习	18人管	96				
小计			240				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>指导学生论文情况(累计60学时):</p> <p>2021年,毕业论文指导2017级人力资源管理专业2人,1人获得优秀毕业论文,核定$2 \times 6 = 12$学时</p> <p>2022年,毕业论文指导2018级人力资源管理专业7人,2018级公共事业管理1人,1人获得优秀毕业论文,核定$8 \times 6 = 48$学时</p> <p>指导学生实践情况(累计84学时):</p> <p>2021年指导学生参加第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛1项,获得校一等奖、省二等奖,并获得“优秀指导教师”称号,$1 \times 12 = 12$学时</p> <p>2021年指导学生参加海南师范大学2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告(论文)评选1项,获得三等奖,并获“2021年暑期期三下乡实践活动优秀指导教师”称号。</p> <p>2022年指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛3项,获得校级银奖二项、铜奖一项,$3 \times 12 = 36$学时</p> <p>2022年指导学生参加第十一届“挑战杯”创业计划竞赛1项,获得校优秀奖,$1 \times 12 = 12$学时</p> <p>2022年指导海南师范大学2022年度“大学生创新训练计划”立项校级项目2项,$2 \times 12 = 24$学时</p> <p>2022年指导学生参加第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛1项,并获得省二等奖</p> <p>2022年指导学生参加“海南自贸港第二届大学生职业生涯规划大赛”1项,并获得校优秀奖</p> <p>2022年指导学生参加海南师范大学2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告(论文)评选1项,获得一等奖,并获“2022年暑期期三下乡实践活动优秀指导教师”称号</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100	2	300/100	305		
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值 (单位: 分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100		40	40		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	2 20				
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分								345	345			
师德师风考核加分								200	200			
申报者签名: <i>朱仁</i>						最后教学总分		392.5	392.5			

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时, 需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: *朱仁*

职能部门审核者签名:

沈保印

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	第十二届海南省高校青年教师教学竞赛	省级	一等奖	一	海南省教育厅	2022年 7月	300
	第二届全国高校混合式教学创新设计大赛三等奖	省级	三等奖	五	第二届全国高校混合式教学创新设计大赛组委会	2020年 12月	5

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2021年第十届海南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	一	共青团海南省委、海南省教育厅、海南省科技厅等	2021年5月	20
2	2022年第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛	省级	二等奖	一	大赛组委会	2022年8月	20

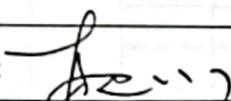
九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			100	100	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品	160						
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品	100						
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品	60						
初始科研总分							100	100	
申报者签名: 				最后科研总分			100	100	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	乡村振兴背景下海南自贸港农民土地经营意愿的响应机制研究	HNSK(YB)22-19	海南省哲学社会科学规划课题	2022年6月	3.5	是	否	100
不可计分	1	D	城乡一体化背景下海口地区失地农民子女教育问题的探讨	HNKY2020-20	海南省教育厅高等学校科学研究项目	2020年11月	1.5	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分								
不可计分	1	SSCI	How Residents' Attitudes to Tourists and Tourism Affect Their Pro-tourism Behaviours: The Moderating Role of Chinese Traditionality	Frontiers in psychology, January 2022 Volume 12, Article 792324	三作		有	
	2	EI	Model of Pollution Information Based	2022 IEEE Conference on	通讯		有	

			on Collaborative Filtering Algorithm	Telecommunications, Optics and Computer Science, TOCS 2022 -December, 2022				
	3	EI	Model of Pollution Source Information Recommendation	2022 IEEE Conference on Telecommunications, Optics and Computer Science, TOCS 2022 -December, 2022	通讯		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 (万元)	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
	人力资源管理师(国家一级/高级技师)	国家人力资源和社会保障部	评价类	500		500	未申报双师型,暂不计分

注:参考评审文件附件1-7表1填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件1-7表2填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每1万元计10分,自然科学类每3万元计10分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	392.5	100		304.75	
二级学院审核	392.5	100		304.75	
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分,科研创新能力分值按30%计入总分;教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分,科研创新能力分值按50%计入总分;双师型教育教学能力分值按70%计入总分,实践应用能力分值按20%计入总分,科研创新能力分值按10%计入总分。