

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 经济与管理学院

姓 名： 钟曼丽

现任专业
技术职务： 副教授

申报专业： 管理学

申报资格： 教学科研型教授

联系电话： 

填表时间： 2022 年 11 月 29 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1297 学时，年均 259.4 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1153 学时，年均 230.6 学时，其中实践类共计 144 学时，年均 28.8 学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能 部门 审核 学时	备注
2012-2013（二）	管理沟通	2010 级公共事业管理	36	A			
2012-2013（二）	组织行为学	2012 级公共事业管理	72	A			
2012-2013（二）	组织行为学	2011、2013 级工商管理	32	A			自考
2012-2013（二）	商品流通概论	2011、2013 级市场营销	32	A			自考
2017-2018（一）	社会学	2014 级公共事业管理	36	A			
2017-2018（二）	社会学	2015 级公共事业管理	34	A			
2017-2018（二）	职业生涯规划	2015 级公共事业管理	34	A			
2018-2019（一）			90				产假
2018-2019（二）			90				产假
2019-2020（一）	组织行为学	2018 级公共事业管理	68	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级经济 1 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级经济 2 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级金融 1 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级金融 2 班	34	A			
2019-2020（一）	市场营销	2018 级会计（3+2）	34	A			
2019-2020（一）	市场营销	2019 级会计（3+2）	34	A			
2019-2020（二）	公共政策学	2018 级公共事业管理	51	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级经济 1 班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级经济 2 班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级会计 1 班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级会计 2 班	32	A			

2020-2021 (一)	管理沟通	2017 级会计 3 班	32	A			
2020-2021 (一)	市场营销	2020 级会计 (3+2) 班	34	A			
2020-2021 (二)			90				挂职
2021-2022 (一)			90				挂职
小计			1153				

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能 部门 审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能 部门 审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

指导 2009 级公共事业管理本科生毕业实习；2014 级公共事业管理本科生毕业实习。

2013 年指导 2009 级公共事业管理本科生毕业论文 5 篇；指导 2009 级人力资源管理专业本科生论文 4 篇；2017 年指导 2014 级公共事业管理本科生毕业论文 7 篇，2018 年指导 2015 级公共事业管理本科生毕业论文 8 篇；共指导学生论文 24 篇。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20		80	80		
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）									
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖						
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100						
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20						
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—						
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—						
26	教学 案例	国家级	160 分/个										
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇										
28		硕士国家 级	500 分/篇										
29		博士省级	200 分/篇										
30		硕士省级	100 分/篇										
初始教学总分										80	80		
师德师风考核加分										100	100		
申报者签名：钟曼丽							最后教学总分			140	140		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：邓 宇 职能部门审核者签名：

WMD.

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《管理沟通》课程思政示范项目	校级	课程思政示范项目	主持	海南师范大学	2021年11月	
2	社会学与中国社会	校级	通识核心课程	主持	海南师范大学	2019年6月	
3	透过性别看世界：社会性别研究专题	校级	通识核心课程	主持	海南师范大学	2020年1月	

六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	大学生职业生涯规划课程有效性研究	省级	一等奖	独著	海南省高等教育学会	2019年11月	80
2	《大学生职业生涯规划》课程有效性研究	校级	就业创业项目	主持	海南师范大学	2018年10月	

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			2420	2420	
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	4	400			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			1280	1280	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	7	1120			
	E 级		80	2	160			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			400	400	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400		400			
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							4100	4100	
申报者签名: 钟曼丽				最后科研总分		4100	4100		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

(此处为审核者签名)

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	乡村振兴战略下农村留守老人关爱服务体系长效机制研究	20BRK016	国家社科基金项目	2020年9月	20	主持	否	2000
	2	C3	海南自贸区(港)公共服务外包绩效及其影响因素的实证研究	2019RC201	海南省自然科学基金高层次人才项目	2020年1月	10	主持	否	100
	3	C3	海南女性农民工城市融入问题研究	JD19-25	海南哲学社会科学重点研究基地课题	2019年11月	2	主持	是	100
	4	C3	国际旅游岛建设背景下的智库运行机制实证研究	718QN242	海南省自然科学基金青年项目	2018年3月	5	主持	是	100
	5	C3	海南省女性创新型科技人才发展状况研究	HNSK(JD)-35	海南哲学社会科学重点研究基地课题	2016年11月	2	主持	是	100
	6	D	乡村振兴战略下的海口市美丽乡村建设	2018-ZZKT-13	海口市哲学社会科学规划课题	2018年5月	0.8	主持	是	20
不可计分	7	D	健全关爱农村老年妇女社区服务体系的行动		湖北省妇女儿童公益服务项目	2014年10月	10	主持	是	
	8	A2	中印农村妇女参与村级治理比较研究:基于实地调研	15JJJZONGHE009	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目	2015年12月	20	否	是	
	9		终止对农村贫困地区老年妇女暴力侵害的政策干预与行动支持	CFLI_2013_BEJING_0002	加拿大基金项目	2013年9月	20	否	是	

10	C3	海南自贸港跨部门协同的实证研究	720RC608	海南省自然科学基金高层次人才项目	2020 年 12 月	7	否	否	
11	C3	乡村振兴战略下海南省农村公共服务评价指标体系研究	719QN218	海南省自然科学基金青年项目	2019 年 3 月	5	否	是	
12	C3	乡村振兴战略下海南农村妇女参与村级治理研究	JD(ZC)20-26	海南哲学社会科学重点研究基地课题	2020 年 11 月	自筹	否	否	
13	D	自贸区(港)背景下海口市养老服务产业发展研究	2020-ZCKT-25	海口市哲学社会科学规划课题	2020 年 5 月	自筹	否	是	
14	D	乡村振兴战略下海南少数民族地区生态移民整合研究	Hnky2021-28	海南省高等学校科学研究项目	2021 年	1.5	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分类	1	D	再造与重构：基于乡村价值与农民主体性的乡村振兴	西北农林科技大学学报(社会科学版) 2021 年 11 月，第 6 期	100%		有	160
	2	D	农村家庭养老的家国责任边界	西北农林科技大学学报(社会科学版) 2018 年 3 月，第 2 期	100%		有	160
	3	D	性别、圈层与嵌入：女性农民工城市融入研究	新疆社会科学 2021 年 5 月，第 3 期	100%		有	160
	4	D	农村留守老人生存与发展状况研究——基于湖北省的调查	湖北社会科学 2017 年 1 月，第 1 期	100%		有	160
	5	D	社会智库研究能力测度及其影响机理研究	北京工业大学学报(社会科学版)， 2021 年 1 月，第 1 期	100%		有	160
	6	D	社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角	情报杂志 2018 年 11 月，第 11 期	100%		有	160

	7	D	社会智库成果传播能力及影响机理分析	情报杂志 2017年8月,第8期	100%		有	160
	8	E	农村家庭养老中的家国责任:历程考察、实践难题与边界厘定	理论月刊 2019年2月,第2期	100%		有	80
	9	E	社会智库决策影响力及其提升策略研究	图书馆 2020年5月,第5期	100%		有	80
	10	G	公共服务外包的实践与省思——以海南为例	商业经济 2021年12月,第12期	100%		有	
不可 计 分	11	D	社会智库筹资能力及其提升策略研究	情报杂志 2019年7月,第7期	第二作者		有	
	12	D	社会智库信息获取能力及其提升路径研究	情报杂志 2020年5月,第5期	第二作者		有	
	13	E	外部嵌入与内部整合:新时代社会智库建设的路径选择	图书馆 2019年10月,第10期	第二作者		有	
	14	E	农村养老服务供给能力的测度与提升策略——基于海南省18个市县的实证研究	湖北民族大学学报(哲学社会科学版) 2020年7月,第4期	第二作者		有	
	15	E	乡村公共空间中妇女的参与、话语与权力——基于鄂北桥村的跟踪调查	西北人口 2020年1月,第1期	第二作者		有	
	16	E	农村老有所养中政府社会引导能力:实证测度、影响机理及可行路径	理论月刊 2021年4月,第4期	第二作者		有	

注:人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写,自然科学类参考附件 1-5 填写,刊物级别:可计分类按 A 到 F 级填写,不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注:人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写,自然科学类参考附件 1-5 填写,著作等级:可计分类按 A-C 填写,不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分		C	社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角	三等奖	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	2020 年 12 月	第一		400
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件1-7表1填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件1-7表2填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每1万元计10分,自然科学类每3万元计10分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	140	4100		2120	钟景丽
二级学院审核	140	4100		2120	邓亚 邓亚 邓亚
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力值按70%计入总分,科研创新能力分值按30%计入总分;教学科研型教育教学能力值按50%计入总分,科研创新能力分值按50%计入总分;双师型教育教学能力值按70%计入总分,实践应用能力值按20%计入总分,科研创新能力分值按10%计入总分。