

编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021年度)

(教师系列)

单 位： 海南师范大学经济与管理学院

姓 名： 甘小军

现任专业

技术职务： 副教授

申报专业： 经济学

申报资格： 教学科研型教授

联系电话：

填表时间： 2022 年 11 月 30 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1945 学时，年均 389 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1448 学时，年均 289.6 学时，其中实践类 425 共计学时，年均 85 学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 5 ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016 -2017 学年第二学期	学科专业导论	2016 管理 1 班至 13 班	17	优			
2016 -2017 学年第二学期	微观经济学	2016 管理 10 班， 11 班	68	优			
2016 -2017 学年第二学期	微观经济学	2016 管理 12 班， 13 班	68	优			
2016 -2017 学年第二学期	国际经济学	2014 金融学 1 班， 2 班	54	优			
2016 -2017 学年第二学期	国际经济学	2015 国贸 1 班	54	优			
2017 -2018 学年第一学期	中央银行学	2015 金融学 1 班， 2 班	51	优			
2017 -2018 学年第一学期	政治经济学	2017 管理 1 班， 2 班	65	优			
2017 -2018 学年第一学期	宏观经济学	2016 金融学 1 班， 2 班	68	优			
2017 -2018 学年第二学期	微观经济学	2017 管理 10 班， 11 班	68	优			
2017 -2018 学年第二学期	微观经济学	2017 管理 12 班， 13 班	68	优			
2017 -2018 学年第二学期	学科专业导论	2017 管理 1 班至 13 班	16	优			
2017 -2018 学年第二学期	国际经济学	2015 金融学 1 班， 2 班	51	优			
2017 -2018 学年第二学期	产业经济学	2015 经济学 1 班， 2 班	34	优			
2018 -2019 学年第一学期	宏观经济学	2017 管理 10 班， 11 班	68	优			
2018—2019 学年度第一学期	宏观经济学	2017 管理 12 班	68	优			
2018—2019 学年度第二学期	微观经济学	2018 管理 10 班	68	优			
2018—2019 学年度第二学期	微观经济学	2018 管理 11 班， 12 班	68	优			

2018—2019 学年度 第二学期	中央银行学	2016 金融学 1 班, 2 班	34	优			
2019—2020 学年度 第一学期	宏观经济学	2018 管理 10 班	68	优			
2019—2020 学年度 第一学期	宏观经济学	2018 管理 11 班, 12 班	68	优			
2019—2020 学年度 第二学期	微观经济学	2019 管理 10 班, 11 班	48	优			
2019—2020 学年度 第二学期	中央银行学	2017 金融学 1 班, 2 班	34	优			
2020—2021 学年度 第一学期	宏观经济学	2019 管理 10 班, 11 班	48	优			
2020—2021 学年度 第二学期	微观经济学	2020 管理 10 班, 11 班	48	优			
2021—2022 学年度 第一学期	宏观经济学	2020 管理 10 班, 11 班	48	优			
小计			1448				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020—2021 学年度第二 学期	中级宏观经济学	理论经济学 2020 级研究生	36	优			
2019—2020 学年度第二 学期	中级宏观经济学	理论经济学 2019 级研究生	36	优			
小计			72				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2016—2017 学 年第二学期	专业见习	2014 经济学 1 班、2 班	34				
2016—2017 学 年第二学期	课程见习	2014 经济学 1 班、2 班	34				
2016—2017 学 年第二学期	模拟实验	2014 经济学 1 班、2 班	34				
2017—2018 学 年第二学期	专业见习	2015 经济学 1 班、2 班	34				
2017—2018 学 年第二学期	课程见习	2015 经济学 1 班、2 班	34				
2017—2018 学 年第二学期	学年论文	2014 经济学 1 班、2 班	17				
2018—2019 学	调查报告	2016 经济学 1 班、2 班	17				

年第一学期							
2018-2019 学年第一学期	模拟实验	2016 经济学 1 班、2 班	17				
小计			221				

指导学生实习、论文、实践情况

（一）本人承担了 2013、2014 届经济学专业本科生以及 2015、2016、2017、2018 届金融学专业毕业生实习工作。指导学生毕业实习工作包含：1、向学生介绍实习目的，要求，纪律。2、本人曾到上海、无锡等地亲自检查并向用人单位了解学生实习情况。3、指导学生撰写实习报告毕业实习报告。4、批改毕业实习报告等工作。在本人与学生的共同努力下，用人单位对学生的实习表现给予了一直好评，学生毕业实习报告总成绩均为良好以上。

（二）本人承担了 2013、2014 届经济学专业本科生以及 2015、2016、2017、2018 届金融学专业本科生以及 2019 届理论经济学硕士研究生毕业论文工作，共计指导 34 篇，总课时 204 个学时，指导内容包含：1、向学生介绍毕业论文写作方法。2、向学生介绍文献的搜集与整理方法。3、多次修改学生的毕业论文，使之达到本科毕业论文和硕士毕业论文标准。从指导效果来看，本人指导的学生论文成绩基本都在良好以上。

（三）本人指导了学生创新创业训练项目 3 项，分别是 2015 级金融 2 班潘美娟同学主持的“心意派”项目，2015 级金融 2 班于金仙同学主持的“嗨！约拍吗”项目，2015 级金融 1 班龙紫玥同学主持的 WOW-BAG 项目，

本人主要工作为指导学生填写项目申报书，策划项目的内容，组织实施创新创业活动，项目是有关产品的设计与营销的，帮助学生设计产品，设计产品的营销方案，检查学生的项目完成进度及情况等。以上三个项目都获得了校级奖励，其中龙紫玥同学主持的 WOW-BAG 项目获校级互联网二等奖。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

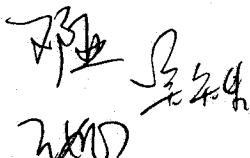
序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			140		
5		省级	100	—	—	—	—	3	140			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇									
28		硕士国家 级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分										140	140	
师德师风考核加分										200	200	
申报者签名： 甘小军							最后教学总分			340	340	

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：


职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1、	《西方经济学》	省级	(甘小军 魏丹 李长春 陈明雄)、 排名第一	海南省教育厅	2017	65
2、	《宏观经济学》	省级	(甘小军 郝大江 魏丹 李长春) 排名第一	海南省教育厅	2021	65
3、	《旅游经济学》	省级	(罗艳菊 李锋 甘小军 段华友 颜艳红) 排名第三	海南省教育厅	2020	10

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

--	--	--	--	--	--	--	--

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1 （社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			2100		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			420		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	2	320			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2 （社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2670	2670	
申报者签名：甘小军				最后科研总分		2670	2670		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

邵永刚

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60% 时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60% 计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分		A3	古典货币非中性思想研究	15CJL036	全国哲学社会科学规划办公室	2015年	20	是	是	2000
		C3	海南建设离岸金融中心的研究	2019RC196	海南省科学技术厅	2019年	10	是	否	100
不可计分		A3	海南经济空间分异格局与机制研究	D010201	国家自然科学基金委员会	2014年	45	否	是	
		A3	人口流动下的财政体制优化研究	14BJY156	全国哲学社会科学规划办公室	2014年	15	否	是	
		A3	马克思地租量的规定理论与深化农村土地制度改革研究	18BJL017	全国哲学社会科学规划办公室	2017年	20	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分		CSSCI	强制储蓄的通货膨胀效应对收入分配差距的影响分析	统计与决策, 2019 年 12 月, 2019 第 24 期	100%			160
		CSSCI	论国有企业对非国有经济及整体经济的拖累	江西社会科学, 2016 年 7 月, 2016 第	100%			160

				07 期				
		CSSCI 扩展版	国有企业混合所有制改革研究	湖北社会科学, 2018 年 8 月, 2018 第 08 期	100%			80
		中文核心	国有企业产权改革的理论问题研究	财会月刊, 2018 年 7 月, 2018 年第 13 期	100%			20
不可 计分		省级	当前中国经济实施扩张性财政政策的必要性研究	时代金融, 2016 年 6 月, 2016 年第 17 期	100%			
		省级	美国大学生课堂表现良好的原因分析	智库时代, 2018 年 9 月, 2018 年第 36 期	100%			
		省级	边沁的货币非中性思想研究	海南师范大学学报(社会科学版) 2021 年第 6 期	100%			
		CSSCI	官方发展援助影响 FDI 的理论分析与实证检验——基于结构视角	国际经贸探索 2014 年第 3 期	30%			
		CSSCI	官方发展援助对 FDI 的影响效果研究——基于包含制度变量的动态面板模型检验	山西财经大学学报 2014 年第 1 期	30%			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	货币中性与非中性理论的演变	专著	独著	中国商务出版社	143456	22.7	22.7	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分		C 级	提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告	二等奖	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	2020.12	第四		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分		D 级	提高海南企业研发投入主体地位探究专题 研究报告	海南省科学厅	2019.12		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	340	2670		1505	甘军
二级学院审核	340	2670		1505	邓亚 凌锐 陈敏
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力值按 70% 计入总分, 实践应用能力值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。