

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1591</u> 学时，年均 <u>265</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1242</u> 学时，年均 <u>207</u> 学时，其中实践类共计 <u>3</u> 学时，年均 <u>0.5</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>17</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>1</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>4</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>1</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2024-2025 (一)	创新创业与企业家精神	2023 金融学	36	A			
	薪酬与福利	2022 人力资源管理	48	A			
2023-2024 (二)	组织行为学	2022 人力资源管理	64	A			
	管理学原理	2023 工商类 1 班	54	A			
2023-2024 (一)	薪酬与福利	2021 人力资源管理	48	A			
2022-2023 (二)	组织行为学	2021 人力资源管理	62	A			
	管理学原理	2022 经管法类 2 班	48	A			
2022-2023 (一)	公共关系学	2020 人力资源管理	32	B			
	薪酬与福利	2020 人力资源管理	48	B			
2021-2022 (二)	组织行为学	2020 人力资源管理	64	A			
	管理学原理	2021 经管法 3 班	48	A			
2021-2022 (一)	公共关系学	2019 人力资源	32	A			
	薪酬与福利	2019 人力资源	48	A			
2020-2021 (二)	组织行为学	2019 人力资源	64	A			
	管理学原理	2020 管理类 4 班	48	A			
2020-2021 (一)	管理学	2020 会计学（3+2）	51	A			
	薪酬与福利	2018 人力资源	48	A			
2019-2020 (二)	管理学原理	2019 管理类 1 班	48	A			

	管理学原理	2019 管理类 2 班	48	A			
2019-2020 (一)	管理学	2019 会计学 (3+2)	52	A			
	组织行为学	2018 人力资源	66	A			
	薪酬与福利	2017 人力资源	52	A			
	团队建设与管理	全校公选课	32	A			
2018-2019 (二)	管理学原理	2018 管理类 8 班,	48	A			
	管理学原理	2018 管理类 7 班,	50	A			
小计			1239				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2024-2025 (一)	创新创业管理	23 级工商管理 专硕	32				
2023-2024 (二)	营销管理	23 级工商管理 专硕	16				
	研究生创新创业教育	23 级工商管理 学硕	16				
2022-2023 (二)	营销管理专题	22 级工商管理	18				
2021-2022 (二)	营销管理专题	21 级工商管理	36				
2020-2021 (二)	营销管理专题	20 级工商管理	36				
小计			154				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2024-2025 (一)	薪酬方案设计	2022 人力资源 管理	0.5	A			
2023-2024 (一)	薪酬方案设计	2021 人力资源 管理	0.5	A			
2022-2023 (一)	薪酬方案设计	2020 人力资源 管理	0.5	A			
2021-2022 (一)	薪酬方案设计	2019 人力资源 管理	0.5	A			
2020-2021 (一)	薪酬方案设计	2018 人力资源 管理	0.5	A			
2019-2020 (一)	薪酬方案设计	2018 人力资源 管理	0.5	A			

小计			3				
指导学生实习、论文、实践情况							
2024-2025（一）：指导见习 23 人管（学时 1）、22 人管（学时 2），总学时分为 3； 2023-2024（二）：指导实习 20 人管（学时 6）； 从 2007 年开始带本科生的毕业论文，已带 17 届学生； 2019-2024 年，6 年共指导本科毕业论文 31 篇，共 186 课时；							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			20		
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300	1	300	100		
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—	1	1000	1000		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			100		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	1	40			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	3	80			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										1220		
师德师风考核加分												
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	创新创业与企业家精神	省一流在线精品课程	陈江、王彬、邵兵、陈焕南 (排名第二)	海南省教育厅	2020 年 7 月 21 日	20

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《创新创业与企业家精神》 (第二届全国高校混合式教学设计创新大赛)	省部级	三等奖	陈江、王彬、邵兵、陈焕南、耿川 (第二)	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会，上海交通大学慕课研究院	2020年12月20日	100

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	教育部 2023 年教育部供需对接就业育人项目《新商科专业数智化人才就业实习基地建设》（第三期）	省部级	重大	主持	教育部	2023 年 12 月	1000
2	海南自贸港建设背景下高等教育人才培养与区域经济耦合发展研究	省级	一般	排名第三	海南省教育厅教育教学改革研究项目	2022 年 1 月	
3	高校教师考核与评价研究——以海南师范大学为例	省级	一般	排名第二	海南省教育厅教育教学改革研究项目	2020 年 1 月	

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第四届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	全国C类	一等奖	排名第二	中国人力资源开发研究会	2019年5月	20
2	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智人力分析竞赛	省级	二等奖	排名第一	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	2023年9月	20
3	第三届“新道数智人才杯”全国高等院校数智人力大赛	省级	一等奖	排名第一	中国人力资源开发研究会	2022年6月	40
4	第三届“新道数智人才杯”全国高等院校数智人力大赛	省级	二等奖	排名第一	中国人力资源开发研究会	2022年6月	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			20		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			450		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	300			
		三等奖	400	1	150			
五、应用成 果	A 级		2000			400		
	B 级		600					
	C 级		200	2	400			

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							970		
申报者签名：				最后科研总分					

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
------	------	------	------	------	--------	----------	----------

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
------	------	------	------	------	--------	----------	----------

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
------	------	------	------	------	--------	----------	----------

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C 级 （省级项目） C3	海南民办中小学教师专业发展现状、问题及机制优化研究	QJC20191005	海南省教育规划办	2019年10月	自筹	是	否	100
不可计分	1	A 级 （国家级项目） A3	数智化视域下多族群地区文化旅游产业高质量发展的机理与路径研究	72364010	国家自然科学基金资助项目，地区科学基金项目	2024年1月	27	否	否	
	2	C 级 （省级项目） C3	基于网间同步模型的海南自贸港重点园区知识与人员双网络耦合研究	722QN307	海南省自然科学基金项目青年基金项目	2022年4月	6	否	否	
	3	C 级 （省级项目） C3	海南自由贸易港旅游企业数字化转型的影响因素和路径研究	623RC478	海南省自然科学基金高层次人才项目	2023年1月	8	否	否	
	4	C 级 （省级项目） C3	数字经济视角下海南智慧旅游高质量发展研究	721RC552	海南省自然科学基金项目高层次人才项目	2021年9月	8	否	是	
	5	C 级 （省级项目） C3	一带一路战略下海南高等教育国际化发展研究报告	HNSK（JD）17-12	海南省哲学社会科学规划课题项目	2017.05	2	否	是	
	6	C 级 （省级项目）	海南省高新技术企业技术创新模式研究	710245	海南省自然科学基金	2010.09		否	是	

		目) C3			项目					
--	--	-----------	--	--	----	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	北核、AMI 扩展	破“五唯”背景下高校教师评价机制改革研究——以习近平人才观为视域	财会通讯 2023-10-10 (第 19 期)	100%	无	有	20
不可计分	1	AMI 扩展	R&D 投入对海南经济增长影响及优化对策	海南师范大学学报（社会科学版） 2022-04-15 (第 2 期)	100%	无	有	
	2		“双师双能型”教师专业发展机制优化	中国成人教育 2019-09-30 (第 18 期)	100%	无	有	
	3		高校教师人力资源开发问题的研究	中外企业家 2010-03-20 (第 3 期)	100%	无	有	
	4		弱势群体就业技能培训机制问题及对策研究——以海南农民工为视角	农村经济与科技 2009-02-01 (第 2 期)	100%	无	有	
	5		创新型管理人才的培养（教改论文）	企业技术开发， 2008-12-01 (第 12 期)	100%	无	有	
	6		在高校课程教学中实施发问式教学的探讨——以管理学原理为例（教改论文）	科技致富向导 2008-10-25（第 10 期）	100%	无	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	C 级 (省级奖)	海南自由贸易港发展国际教育的现状、问题及建议	三等奖	海南自贸港研究优秀成果奖	2021 年 11 月	第二	海南省社科联科研成果奖	150
	2	C 级 (省级奖)	提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告	二等奖	海南省社会科学优秀成果奖	2020 年 12 月	第二	海南省社科联科研成果奖	300
不可计分	1		破“五唯”背景下高校教师评价机制改革研究——以习近平人才观为视域	二等奖	中国商业经济学会优秀成果	2024 年 7 月	第一		
	2		基于案例分析的地方高校教师职称评价改革研究	一等奖	中国商业经济学会优秀成果	2024 年 7 月	第三		
	3		旅游景区数字化成熟度模型构建研究	三等奖	第五届全国师范大学经管学	2023 年 4 月	第四		

					科青 年学 者学 术论 坛优 秀论 文				
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分	1	C 级	《让海南农民工不再“忧薪”：农民工的讨薪困境及建议》	海南省政府《海南信息》（第 20 期）采用刊发	2004 年 1 月	第一作者	200
	2	C 级	《调研反映基层医护人员对政府工作有“十盼”》	海南省政府《海南信息》（第 54 期）采用刊发	2004 年 2 月	第一作者	200
不可 计分	1	B 级	《培“新”提“质”，加快推进海南生物医药产业新质生产力发展》	省领导冯飞、刘小明、巴特尔、谢京、尹丽波同志的重要批示	2024 年 4 月	第二作者	
	2	B 级	《海南高新技术产业高质量发展的对策建议》	海南省社科联《社科成果与智库专报》（2023 年第 65 期）刊出，并获得海南省沈丹阳副书记的批示	2024 年 4 月	第三作者	
	3	B 级	《海南自由贸易港发展国际教育的现状、问题及建议》	海南省冯飞省长的批示	2021 年 5 月 18 日	第二作者	
	4	C 级	海南高新技术产业高质量发展的建议》	《海南日报》（理论）	2024 年 1 月 17 日	第四作者	
	5		海南省 2022 年度邮件快件寄递安全及时效测试项目	海南省邮政业安全保障中心采纳使用	2022 年 11 月 7 日	第一作者	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1220	970		1095	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。