

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 经济与管理学院

姓 名：_____ 葛东霞

现任专业
技术职务：_____ 讲师

申报专业：_____ 会计学

申报资格：_____ 教学科研型副教授

联系电话：_____

填表时间：2022 年 11 月 30 日

海南师范大学印制



任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来,承担课堂教学工作量共计 4971.6 学时, 年均 337.84 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 3078 学时, 年均 205.2 学时, 其中实践类共计 1893.6 学时, 年均 132.64 学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作 (17) 届; 或担任本科生创新创业活动 () 项; 或担任本科生专业竞赛指导 () 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 () 项。

任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计 (1) 班	34	A			
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计 (2) 班	34	A			
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计 (3) 班	34	A			
2019-2020(一)	财务报表分析	2017 级税收 (1) 班	34	A			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计 (1) 班	34	A			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计 (2) 班	34	A			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计 (3) 班	34	A			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计 (1) 班	34	A			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计 (2) 班	34	A			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计 (3) 班	34	A			
2020-2021(一)	财务报表分析	2018 级税收 (1) 班	34	A			
2020-2021(二)	财务报表分析	2018 级会计 (1) 班	34	A			
2020-2021(二)	财务报表分析	2018 级会计 (2) 班	34	A			
2020-2021(二)	税法	2019 级会计 (1-2) 班	48	A			
2021-2022(一)	税务筹划	2020 级会计 (3+2) 班	32	A			
2021-2022(一)	税务筹划	2019 级会计 1 班	32	A			
2021-2022(一)	税务筹划	2020 级会计 2 班	32	A			
2021-2022(一)	创新创业基础	2021 地化生类 (1-2) 班	10	A			
2021-2022(一)	创新创业基础	2021 地化生类 (3-4) 班	10	A			
小计			606				



原任职学校教学工作量小计（见下面）：			2472				
2004-2005（一）	资本运营	01 级财务管理 4-6 班	32	A			
2004-2005（二）	资本运营	02 工商管理 3-4 班	32	A			
2004-2005（二）	财务报告分析	02 级财务管理 4-5 班	24	A			
2004-2005（二）	财务报告分析	02 级财务管理 1-4 班	24	A			
2004-2005（二）	管理会计	03 级会计学 4-6 班	45	A			
2005-2006（一）							读硕
2005-2006（二）							产假
2006-2007（一）							产假
2006-2007（二）	财务管理	05 级人力 3 班（中外）	48	A			
2007-2008（一）	财务案例分析	04 级财务管理 4-6 班（中外）	34	A			
2007-2008（一）	财务管理	05 物流管理 3 班（中外）	34	A			
2007-2008（二）	管理会计	06 级财管 5-6 班（中外）	54	A			
2007-2008（二）	管理会计	06 级会计 5-7 班（中外）	54	A			
2008-2009（二）	资本运营	06 级工商管理 1-3、人力 1-3 班（选课）	34	A			
2008-2009（二）	资本运营	06 级人力 3 班（中外）	34	A			
2009-2010（一）	财务管理	06 级市场 4-5 班（中外）	40	A			
2009-2010（一）	财务管理	07 级统计学 1-2 班（选课）	51	A			
2009-2010（二）	资本运营	07 工商管理 1-3 班（选课）	34	A			
2009-2010（二）	资本运营	07 人力资源 1-3 班（选课）	34	A			
2009-2010（一）	财务管理	2008 金融保险 1-2 班	51	A			
2010-2011（一）	财务管理	07 级市场 4-5 班（中外）	40	A			
2010-2011（一）	财务管理	08 级统计学 1-2 班（选课）	51	A			
2010-2011（二）	资本运营	08 工商管理 1-3 班（选课）	34	A			
2010-2011（二）	资本运营	08 人力资源 1-3 班（选课）	34	A			
2011-2012（一）							读博
2011-2012（二）							读博
2012-2013（一）	财务管理	09 级市场 4-5 班（中外）	40	A			



2012-2013 (一)	财务管理	10 级统计学 1-2 班(选课)	51	A			
2012-2013 (二)	资本运营	09 人力资源 1-3 班(选课)	34	A			
2012-2013 (二)	财务管理	10 金融保险 1-2 班	51	A			
2013-2014 (一)	财务管理	10 级市场 4-5 班(中外)	40	A			
2013-2014(一)	财务管理	11 级统计学 1-2 班(选课)	51	A			
2013-2014 (二)	资本运营	10 人力资源 1-3 班(选课)	34	A			
2013-2014 (2)	财务管理	11 金融保险 1-2 班	51	A			
2014-2015 (一)	财务案例分析	11 级财务管理 (1-4) 班	27	A			
2014-2015 (一)	财务案例分析	11 级财务管理 (5-7) 班	27	A			
2014-2015 (2)	资本运营	11 人力资源 1-3 班(选课)	34	A			
2014-2015 (2)	财务管理	12 金融保险 1-2 班	51	A			
2014-2015 (2)	公司财务	12 会计学 13-16 班(中外)	56	A			
2015-2016 (一)	财务案例分析	12 财务管理 1-6 班	27	A			
2015-2016 (一)	财务案例分析	12 财务管理 1-6 班	27	A			
2015-2016 (2)	资产评估	13 审计学 1 班, 13 审计学 2 班	36	A			
2015-2016 (2)	资产评估	13 会计学 (CGA) 1 班	36	A			
2016-2017 (一)	财务案例分析	13 财务管理 1-4 班	27	A			
2016-2017 (一)	财务案例分析	14 财务管理 1-4 班	27	A			
2016-2017 (2)	资产评估	14 审计学 1-2 班	36	A			
2016-2017 (2)	资产评估	14 会计学 (CGA) 1-2 班	36	A			
2017-2018(一)	资产评估	2014 会计学 (加拿大 CPA) 1-2 班	36	A			
2017-2018 (一)	资产评估	2014 审计学 1-3 班	36	A			
2017-2018 (2)	资产评估	15 审计学 1-2 班	36	A			
2017-2018 (2)	资产评估	15 会计学 (CGA) 1-2 班	36	A			
2018-2019(一)	资产评估	2015 会计学 (加拿大 CPA) 1-2 班	36	A			
2007-2008(一)	财务管理	05 财政 1-2 班(职教)	68	A			
2009-2010 (2)	财务管理	07 财务会计教育 1 班(职教)	68	A			
2010-2011 (2)	财务管理	09 旅游管理与教育 1 班	51	A			



		(职教)					
2005-2006(一)	报表编制与分析	04 会计专升本(成教)	40	A			
2005-2006(一)	资产评估	02 会计高升本(成教)	48	A			
2007-2008(一)	资产评估	05 会计学(成教)	64	A			
2007-2008(一)	财务报告分析	05 会计学(成教)	40	A			
2007-2008(一)	财务管理	05 会电专科(成教)	36	A			
2007-2008(二)	报表编制与分析	07 会计专升本(成教)	36	A			
2008-2009(一)	报表编制与分析	07 会计专升本(成教)	60	A			
2009-2010(一)	报表编制与分析	07 会计高升本(成教)	36	A			
2012-2013(一)	财务管理	09 高升本(成教)	32	A			
2012-2013(二)	资产评估	10 高升本(成教)	32	A			
2012-2013(二)	资产评估	10 高升本(成教)	33	A			
2013-2014(二)	报表编制与分析	12 高升本(成教)	32	A			
合计			2846				
任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
指导学生实习、论文、实践情况							
海师 2019-2020(二)指导本科生毕业论文, 20 人。 海师 2020-2021(二)指导本科生毕业论文, 16 人。 学生见习两组, 12 人。 原单位 2004.09-2019.06 指导本科论文, 196 人。							



高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖				
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	5	70		
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20				
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				



高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										70		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：高东							最后教学总分		270			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分
1	《财务管理》	无	2/3	黑龙江人民出版社	2007-05	25
2	《ERP 沙盘模拟实践教程》	无	3/3	哈尔滨工程大学出版社	2009-07	10
3	《财务管理设计及案例教程》	无	3/3	哈尔滨工程大学出版社	2009-07	10
4	《高级财务管理》	无	2/5	科学出版社	2018-04	20
5	《资产评估学》	无	4/4	科学出版社	2018-04	5

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分



八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			300		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	3	300			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							460		
申报者签名: 高东霞				最后科研总分		460			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						
六、知识产权	A级		400			60			
	B级		300						
	C级		60	2	60				
七、科技成果转化（每1万元计10分）									
初始科研总分							140		
申报者签名：葛东霞				最后科研总分			140		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:



任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	海南自由贸易港构建创意产业集群模块化价值网络的路径及对策研究	HNSK(ZC)20-16	海南省哲学社会科学规划课题	C	C3	2020.1-2023.7	0	是	否	100
2	海南自由贸易港创意产业大数据模块化价值网络构建路径及对策研究	720RC610	海南省自然科学基金高层次人才项目	C	C3	2020.12-2023.12	7	是	否	100
3	基于和谐社会的企业社会责任审计研究	9232013J0411-03	黑龙江省科技厅	C	C3	2010.3-2013.3	3	是	否	100
4	海南自由贸易港建设对我国--东盟国家的贸易影响效应及其产业联动发展策略研究	20BJL065	国家社科基金项目	A	A3	2020.9-2025.9	20	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	创意产业集群价值网络模块化研究	海南大学学报(人文社会科学版)2017.12	100%	D			160
2	Value Network Module of Creative Industries Cluster Based on Big Data Analysis	《Revista de la Facultad de Ingenieria》, 2016.12	100%	E		有	80
3	基于零度管理思想的创意企业组织模式研究	上海对外经贸大学学报 2016,23(03):52-59	100%				
	A Dynamic Perspective on connotations Evolution and Classificatin Comparison of Creative Industries[J].	The International Journal of Business and Management2016(3	100%				



		);158-162.					
	Financing Capacity Impact:Small and Medium Enterprise Research and Development Investment[J].	The International Journal of Business And Management2016 (6): 189-194.	100%				
	Reaserch on Impact of the Senior Executive Incentive Mechanism to Financial Performance	Proceedings of the 7 th Internation Conference on Innovation and Management 2010.12	100%			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分
1	一种财务传票装订机	C	ZL201220670520.X	实用新型	2012.12.7	2		30
2	一种财务专业用办公柜	C	ZL201220670501.7	实用新型	2012.12.7	2		30

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化(经费)						
序号	项目(成果)名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费(万元)	得分

注：参考附件 1-5 填写。



双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理人员是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	270	600		435	高东霞
二级学院审核					
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分,科研创新能力分值按 30%计入总分;教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分,科研创新能力分值按 50%计入总分;双师型教育教学能力值按 70%计入总分,实践应用能力分值按 20%计入总分,科研创新能力分值按 10%计入总分。

19/24
20/25



扫描全能王 创建