

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	<p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>3234</u> 学时，年均 <u>323.4</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>3047</u> 学时，年均 <u>304.7</u> 学时，其中实践类共计 <u>25</u> 学时，年均 <u>2.5</u> 学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u>。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>__</u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作 (10) 届；或担任本科生创新创业活动 (0) 项；或担任本科生专业竞赛指导 (6) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 (2) 项。</p>

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2014-2015 (二)	人才测评技术	人管 2012 本科	34	A			
2014-2015 (二)	职业生涯规划	公管 2012 本科	36	A			
2014-2015 (二)	职业生涯规划	人管 2012 本科	36	A			
2014-2015 (二)	战略管理	人管 2013 本科	36	A			
2015-2016 (一)	绩效管理	人管 2013 本科	72	A			
2015-2016 (一)	绩效管理	公管 2013 本科	34	A			
2015-2016 (一)	财务管理	人管 2013 本科	72	A			
2015-2016 (一)	人力资源开发与管理	高尔夫 2013 本 科	36	A			
2015-2016 (一)	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016 (一)	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016 (二)	职业生涯规划	人管 2013 本科	36	A			
2015-2016 (二)	绩效管理	公管 2014 本科	34	A			
2015-2016 (二)	招聘与人才测评	人管 2013 本科	34	A			
2015-2016 (二)	战略管理	人管 2014 本科	36	A			
2015-2016 (二)	战略管理	公管 2013 本科	36	A			
2015-2016 (二)	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016 (二)	创新创业	公选(人文)	16	A			
2016-2017 (一)	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A			
2016-2017 (一)	绩效管理	人管 2014 本科	72	A			
2016-2017 (一)	财务管理	人管 2014 本科	72	A			
2016-2017 (一)	绩效管理	2013 经济 2 班	34	A			
2016-2017 (一)	绩效管理	2013 经济 1 班	34	A			
2016-2017 (一)	人力资源开发与管理	2014 社会体育 (高尔夫)	36	A			
2016-2017 (二)	绩效管理	公管 2015 本科	34	A			
2016-2017 (二)	招聘与人才测评	人管 2014 本科	34	A			
2016-2017 (二)	劳动关系与劳动法	人管 2014 本科	54	A			
2016-2017 (二)	管理学原理	2016 管理类 6、 7 班	52	A			
2016-2017 (二)	学科专业导论	2016 管理类 1、 2 班	16	A			

2016-2017 (二)	战略管理	2014 公共事业管理; 2015 人力资源	36	A			
2017-2018 (一)	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A			
2017-2018 (一)	绩效管理	人管 2015 本科	72	A			
2017-2018 (一)	职业生涯规划	人管 2014 本科	36	A			
2017-2018 (一)	财务管理	人管 2015 本科	72	A			
2017-2018 (一)	战略管理	公管 2015 本科	36	A			
2017-2018 (一)	人力资源开发与管理	2015 社会体育(高尔夫)	36	A			
2017-2018 (二)	财务管理	人管 2016 本科	51	A			
2017-2018 (二)	招聘与人才测评	人管 2015 本科	34	A			
2017-2018 (二)	劳动关系与劳动法	人管 2015 本科	54	A			
2017-2018 (二)	管理学原理	2017 管理类 2 班	52	A			
2017-2018 (二)	管理学原理	2017 管理类 1 班	52	A			
2017-2018 (二)	学科专业导论(管理学类)	2017 管理类 5、6 班	16	A			
2018-2019 (一)	绩效管理 2	人管 2016 本科	68	A			
2018-2019 (一)	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A			
2018-2019 (一)	专业英语	人管 2016 本科	34	A			
2018-2019 (二)	财务管理	人管 2017 本科	51	A			
2018-2019 (二)	招聘与人才测评	人管 2016 本科	34	A			
2018-2019 (二)	劳动关系与劳动法 2	人管 2016 本科	34	A			
2018-2019 (二)	管理学原理	2018 管理类 9 班	52	A			
2019-2020 (一)	绩效管理 2	人管 2017 本科	68	A			
2019-2020 (一)	专业英语	人管 2017 本科	34	A			
2019-2020 (一)	战略管理	人管 2016 本科	34	A			
2019-2020 (一)	团队建设与管理	公选(自然)	32	A			
2019-2020 (二)	财务管理	人管 2018 本科	51	A			
2019-2020 (二)	招聘与人才测评	人管 2017 本科	34	A			
2019-2020 (二)	劳动关系与劳动法 2	人管 2017 本科	34	A			
2019-2020 (二)	团队建设与管理	公任(E 创新)(南)	32	A			
2019-2020 (二)	团队建设与管理	公任(E 创新)(桂)	32	A			

2020-2021 (一)	绩效管理 2	人管 2018 本科	68	A			
2020-2021 (一)	专业英语	人管 2018 本科	34	A			
2020-2021 (一)	学科专业导论	2019 管理类 1 班	16	A			
2020-2021 (二)	招聘与人才测评	人管 2018 本科	34	A			
2020-2021 (二)	绩效管理 1	公管 2018 本科	34	A			
2020-2021 (二)	学科专业导论	2020 管理类 1	16	A			
2020-2021 (二)	财务管理	人管 2019 本科	48	A			
2021-2022 (一)	绩效管理	人管 2019 本科	64	A			
2021-2022 (二)	企业家精神与贫富差距	公任(B 社会)	16	A			
2021-2022 (二)	财务管理	人管 2020 本科	48	A			
2022-2023 (一)	绩效管理	人管 2020 本科	64	B			
2022-2023 (一)	企业家精神与贫富差距	公任(B 社会)	16	B			
2022-2023 (二)	招聘与人才测评	人管 2020 本科	32	A			
2022-2023 (二)	财务管理	人管 2021 本科	48	A			
2023-2024 (一)	绩效管理	人管 2021 本科	64	A			
2023-2024 (二)	招聘与人才测评	人管 2021 本科	32	A			
2023-2024 (二)	财务管理	人管 2022 本科	48	A			
2024-2025 (一)	绩效管理	人管 2022 本科	64	A			
小计			<b>3047</b>				

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (一)	高级管理学	2020 工商管理	6	A			
2021-2022 (一)	企业创新管理	2020 工商管理 学硕	36	A			
2022-2023 (一)	企业创新管理	2021 工商管理 学硕	36	A			
2023-2024 (一)	企业创新管理	2022 工商管理 学硕	36	A			
2024-2025 (一)	企业创新管理	2023 工商管理 学硕	32	A			
2024-2025 (一)	项目管理	2023MBA	16	A			
小计			<b>162</b>				

### 任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016 (二)	课程见习	人管 2013 本科	2	A			
2015-2016 (二)	模拟实验	人管 2013 本科	2	A			
2016-2017 (二)	课程见习	人管 2014 本科	2	A			
2016-2017 (二)	模拟实验	人管 2014 本科	2	A			
2017-2018 (二)	课程见习	人管 2015 本科	2	A			
2017-2018 (二)	模拟实验	人管 2015 本科	2	A			
2018-2019 (一)	考核方案设计	人管 2016 本科	1	A			
2018-2019 (二)	招聘与面试模拟	人管 2016 本科	1	A			
2019-2020 (一)	考核方案设计	人管 2017 本科	1	A			
2019-2020 (二)	招聘与面试模拟	人管 2017 本科	1	A			
2020-2021 (一)	考核方案设计	人管 2018 本科	1	A			
2020-2021 (二)	招聘与面试模拟	人管 2018 本科	1	A			
2021-2022 (一)	考核方案设计	人管 2019 本科	1	A			
2021-2022 (二)	招聘与面试模拟	人管 2019 本科	1	A			
2022-2023 (一)	考核方案设计	人管 2020 本科	1	B			
2022-2023 (二)	招聘与面试模拟	人管 2020 本科	1	A			
2023-2024 (一)	考核方案设计	人管 2021 本科	1	A			
2023-2024 (二)	招聘与面试模拟	人管 2021 本科	1	A			
2024-2025 (一)	考核方案设计	人管 2022 本科	1	A			
小计			<b>25</b>				

### 指导学生实习、论文、实践情况

#### 专业见习实习情况 (工作量: 38):

2018-2019 (二)	专业见习	人管 2016 本科	2	课时
2019-2020 (二)	专业实习	人管 2016 本科	16	课时
2020-2021 (一)	专业见习	人管 2017 本科	2	课时
2020-2021 (二)	专业实习	人管 2017 本科	16	课时
2020-2021 (三)	专业见习	人管 2018 本科	2	课时

#### 部分毕业论文指导情况 (工作量: 240):

2024-2025 (二)	本科毕业论文	人管 2021 本科	3 篇	18 课时
2023-2024 (二)	本科毕业论文	人管、会计 2019 本科	10 篇	60 课时
2022-2023 (二)	本科毕业论文	人管 2019 本科	4 篇	24 课时
2021-2022 (二)	本科毕业论文	人管 2018 本科	7 篇	42 课时
2020-2021 (二)	本科毕业论文	人管 2017 本科	8 篇	48 课时
2019-2020 (二)	本科毕业论文	人管 2016 本科	8 篇	48 课时

任现职以来, 指导学生实习 2 次, 专业见习 3 次, 共计 38 课时; 指导校内本科毕业论文 10 届, 近 5 年共 40 篇, 共计 240 课时。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—	1	100						
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100						
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			180						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—	1	20							
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	5	160							
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								200								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分			400								

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入选分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

<b>一、教学成果奖</b>						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

<b>二、一流课程奖</b>						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《创新创业与企业家精神》	省级	第三	海南省教育厅	2020.01	<b>10</b>

<b>三、教学名师</b>						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

<b>四、教材奖</b>						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《创新创业与企业家精神》	其他 出版单位	第三	吉林大学出 版社	2023.10	<b>10</b>

<b>五、课程教学奖</b>						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

<b>六、教学研究</b>						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

<b>七、教学作品奖</b>						
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

#### 八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	二等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2018	<b>20</b>
2	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2019	<b>40</b>
3	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2021	<b>40</b>
4	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	二等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2022	<b>20</b>
5	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2023	<b>40</b>
6	2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛全国总决赛	全国 C 类	二等奖	第一	中国贸促会、中国国际商会、中国商业经济学会	2022	<b>20</b>

#### 九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

#### 十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

# 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			200		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			840		
	B 级		600	1	600			
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	2	300	414		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			692		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400	1	1400			
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000			600		
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、 文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							2746				
申报者签名:					最后科研总分		2746				

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级 (国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级 (部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化 (每 1 万元计 10 分)							
初始科研总分							
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	数字化促进海南制造业企业服务化转型的影响机制和路径研究	HNSK(YB) 23-36	海南省哲学社会科学规划项目	2023年6月	3.5	是	否	100
	2	C3	海南省企业家精神缩小收入差距的作用机制及实现路径	723MS04 1	海南省自然科学基金	2023年2月	7	是	否	100
不可计分	3	A3	古典货币非中性思想研究	15CJL036	国家社会科学基金项目	2015年6月	20	否	是	0
	4	C3	“一带一路”战略下海南高等教育国际化发展研究	HNSK(JD) 17-12	海南省哲学社会科学规划项目	2017年9月	2	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B 级	Digital knowledge management effect on enterprise technological innovation: an empirical study from China's manufacturing industry	《Technology Analysis & Strategic Management》, 2024 年 5 月	100%	4	有	600
	2	D 级	数字化知识管理与制造业企业技术创新：基于动态能力视角	《科技进步与对策》, 2024 年 7 月	100%	42	有	160
	3	E 级	制造业企业业务流程数字化与企业价值：基于动态能力的视角	《技术经济》, 2023 年 7 月	100%	91	有	80
不可计分	4	G 级	提高地方本科高校教学质量的思路	《科教文汇》, 2015 年 3 月	100%		无	

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A 级	数字化转型对制造企业市场价值影响的研究——基于动态能力视角	独著	2025年6月	20253W39R0	20	20	有	300
	2	A 级	中国共产党农地政策发展研究	合著第二	2014年8月	第311491号	36	16	有	114
不可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖										
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分	
可计分	1	C 级一等奖	中国共产党农地政策发展研究	一等奖	海南省第九次社会科学优秀成果奖 专著一等奖	2016年12月	第二	贡献率占38%	532	
	2	C 级二等奖	提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告	二等奖	海南省第十一次社会科学优秀成果奖 研究报告二等奖	2020年12月	第三	贡献率占20%	160	
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B 级	海南打造“中国—东盟”数字化制造服务中心的建议	海南省委政策研究室采纳，省委书记意见性批示	2025 年 12 月	第一作者	600
不可计分	2		海南省入选国家级人才项目人选支持政策研究	海南省领导小组办公室	2016 年 12 月	参与	0
	3		海南省贯彻落实《国家中长期发展规划纲要（2010—2020 年）》情况中期评估	海南省领导小组办公室	2016 年 12 月	参与	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序 号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益 (经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	400	2746	0	1573	
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。