

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1754</u> 学时，年均 <u>270</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1722</u> 学时，年均 <u>265</u> 学时，其中实践类共计 <u>0</u> 学时，年均 <u>0</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2018-2019 （一）	会计英语	2017 会计学 （3+2）	54	A			
2018-2019 （二）	国际会计（英语）	2016 会计 1、2、 3 班	102	A			
2018-2019 （二）	高级财务管理	2018 会计学 （3+2）	68	A			
2018-2019 （二）	预算会计	2018 会计学 （3+2）	34	A			
2019-2020 （一）	会计英语	2018 会计学 （3+2）	68	A			
2019-2020 （一）	会计学	2018 金融 1、2 班	102	A			
2019-2020 （二）	国际会计（英语）	2017 会计 1、2 班	68	A			
2019-2020 （二）	高级财务管理	2019 会计学 （3+2）	68	A			
2020-2021 （一）	会计英语	2019 会计学 （3+2）	68	A			
2020-2021 （一）	税收专业英语	2017 税收	34	A			
2020-2021 （二）	国际会计（英语）	2018 会计 1、2 班 2019 会计 1、2 班	136	A			
2021-2022 （一）	会计英语	2020 会计学 （3+2）	51	A			
2021-2022 （一）	税收专业英语	2018 税收	34	A			
2021-2022 （一）	计量经济学 2	2019 税收	51	A			
2021-2022 （二）	国际会计（英语）	2020 会计 1、2 班	32	A			
2021-2022 （二）	统计学 2	2020 税收	48	A			

2021-2022 (二)	财务报表与分析	2019 税收	32	A			
2021-2022 (二)	中西财税思想史	2019 税收	16	A			
2021-2022 (二)	信息素养：思维培养与效率提升	校公选课桂林 洋班级、龙昆 南班级	32	A			
2022-2023 (一)	会计英语	2021 会计学 (3+2)	48	A			
2022-2023 (一)	学术论文专题	2019 税收	32	A			
2022-2023 (一)	计量经济学 2	2020 税收	48	A			
2022-2023 (二)	统计学 2	2021 税收	48	A			
2022-2023 (二)	财务报表与分析	2020 税收	32	A			
2022-2023 (二)	中西财税思想史	2020 税收	32	A			
2023-2024 (一)	会计英语	2022 会计学 (3+2)	48	A			
2023-2024 (一)	学术论文专题	2020 税收	16	A			
2023-2024 (一)	计量经济学 2	2021 税收	48	A			
2023-2024 (二)	统计学 2	2022 税收	48	A			
2023-2024 (二)	计量经济学	2021 会计 1 班	48	A			
2023-2024 (二)	财务报表与分析	2021 税收	32	A			
2023-2024 (二)	中西财税思想史	2021 税收	16	A			
2024-2025 (一)	学术论文专题	2021 税收	16	A			
2024-2025 (一)	管理成本会计	2022 会计 1 班 2022 会计 2 班	64	A			
2024-2025 (一)	计量经济学 2	2022 税收	48	A			
小计			1722				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 (二)	财务报表分析	2019 工商管理	12	A			
2020-2021 (二)	财务报表分析	2020 工商管理	12	A			
2024-2025 (一)	自贸港财税理论与政策	2023 理论经济学	8	A			
小计			32				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
实习情况：2021 年、2022 年指导学生实习工作，并实地考察学生实习情况。 论文指导：2019 年指导本科生毕业论文 18 篇；2020 年指导本科生毕业论文 18 篇；2021 年指导本科生毕业论文 17 篇；2022 年指导本科生毕业论文 15 篇；2023 年指导本科生毕业论文 16 篇；2024 年指导本科生毕业论文 14 篇；2025 年指导本科生毕业论文 12 篇。7 年共指导本科生毕业论文 110 篇，折合 660 课时。除此之外，2019-2024 年每年都参与指导函授、自考等毕业论文。 实践情况：2019-2021 年，每年均带领会计学和税收学学生参与见习活动。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			30		
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			30		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—	1	100			
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	1	100	7		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										167		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			367		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	统计学	省级	2	海南省教育厅	2024. 3. 23	30

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	信息协同化下多元主体的公共危机治理	一般	2	西南财经大学出版社	2023. 5. 18	30

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第二届通识教育十佳金课	校级	十佳	1	海南师范大学	2023. 5	0
2	第五届全国高校教师教学创新大赛	省级	一等奖	1	海南省教育厅	2025. 6	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	经济管理专业双语课程教学方法、手段改革与实践研究	省级	一般	1	海南省教育厅	2020. 1	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	探鲜家——海鲜新鲜度光学检测系统	全国A类	铜奖	4	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	2023.4	5
2	探鲜家——海鲜新鲜度光学检测系统	省级	金奖	4	海南省教育厅	2022.8.31	2
3	第二届全国高等院校财务数智化大赛	省级	优秀奖	1	中国高等教育学会	2021.6	0
4	触手可“激”-激光3D无感操控创始者	省级	铜奖	4	海南省教育厅	2022.8.31	0
5	创新“非遗+”模式、助力乡村振兴——以苗族花溪支系地区为例的非遗文化体验馆	省级	结项	2	海南师范大学	2023.7	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			100		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							200		
申报者签名：				最后科研总分		200			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）				5 万		50		
初始科研总分						50		
申报者签名：			最后科研总分			50		

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	自由贸易港物业税国际比较、模拟仿真与改革路径研究	HNSK(ZC)23-159	海南省社会科学界联合会	2023.7	0	是	否	100
不可计分	1	C3	人口高速流动情况下海南省应对突发公共卫生危机治理模式创新研究	HNSK(YB)20-29	海南省社会科学界联合会	2020.7	5	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	E	Value Assessment of Online Educational Resources in the Context of Blended Learning	International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2023 年第 18 卷 20 期	100%	无	有	80
	2	F	经济政策不确定性、公司治理与税收避税	财会通讯, 2023 年第 6 期	100%	无	无	20
不可计分	1	G	基于住房支付能力的核心省市住房市场调控研究	全球流通经济, 2019 年 4 月第 10 期	100%	无	无	0
	2	G	销售税改革如何影响海南自贸港财政收入	中国外资, 2024 年 4 月第 8 期	100%	无	无	0
	3	G	国际会计（英语）课程教学与考核方法改革研究	辽宁工业大学学报(社会科学版), 2021,23(02)	10%	无	无	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检 索 页 （有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 （或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分
1	海南自由贸易港销售税测算与分析	海南省财政厅	作价投资	2024 年 9 月	是	5	50

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	367	250		308.5	孙晨
二级学院审核	367.25	168		259.25	陈立东 陈立东 陈立东 陈立东 陈立东
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分,科研创新能力分值按 30%计入总分;教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分,科研创新能力分值按 50%计入总分;双师型教育教学能力分值按 70%计入总分,实践应用能力分值按 20%计入总分,科研创新能力分值按 10%计入总分。