

任现职以来的教学业绩情况

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 ~~689~~ ⁶⁶¹ 学时，年均 ~~275.6~~ ^{215.8} 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 ~~625~~ ⁴⁵⁸ 学时，年均 ~~250~~ ^{177.5} 学时，其中实践类共计 ~~167~~ ¹³⁹ 学时，年均 ~~66.8~~ ^{53.8} 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100%。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。 *7005*

④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（2）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (一)	在中共海南省委政策研究室挂职						
2023-2024 (一)	商务数据分析基础	22级经管法7班	32	A	32		
2023-2024 (二)	基础会计学	23级电子商务	54	A	54		
	会计学	22级电子商务	48		48		
2024-2025 (一)	数据分析方法	22级电子商务	48	A	48		
2024-2025 (二)	供应链与物流管理	23级电子商务	54	A	54		
	供应链与物流管理设计	22级电子商务	16		16实训		
	电子商务	22级国际贸易	32		32		
	商务智能	22级电子商务	48		48		
2025-2026 (一)	电子商务	23级国际贸易	36	A	36		
	电子商务概论	24级电子商务	36		36		
	商务数据统计分析方法	23级电子商务	54		54		
小计			458		458		

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (二)	技术经济理论与方法	23 工商管理学	32	A	32		
2024-2025 (一)	新兴技术与数字商务	23 工商管理学	32	A	32		
小计			64	✓	64		
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (二)	毕业实习	19 级电子商务	6	A	2		
2024-2025 (一)	专业见习	22 级电子商务 23 级电子商务	4	A	4		
2024-2025 (二)	专业见习	22 级电子商务 23 级电子商务	4	A	4		
2025-2026 (一)	专业见习	24 级电子商务	9	A	9		
小计			23		19		
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 指导本科生论文（累计 120 学时）：96 已指导 6 人</p> <p>(1) 2023 年指导人力资源与会计专业成教生毕业论文 9 篇，核定 $9 \times 6 = 54$ 学时； 36</p> <p>(2) 2024 年指导国际经济与贸易专业本科毕业论文 3 篇，核定 $3 \times 6 = 18$ 学时； 18</p> <p>(3) 2025 年指导电子商务专业毕业论文 3 篇，会计专业成教生毕业论文 5 篇，核定 $8 \times 6 = 48$ 学时。 42</p> <p>2. 指导本科生见习实习（累计 23 学时）：19 已指导 4 人</p> <p>(1) 2023 年专业实习指导，核定 2 学时； 2</p> <p>(2) 2024 年专业见习指导，核定 4 学时；</p> <p>(3) 2025 年专业见习指导，核定 $4 + 9 = 13$ 学时。</p> <p>3. 指导本科生参加全国电子商务“创新、创业、创意”大赛（累计 24 学时）：</p> <p>(1) 2024 年指导 2022 级电子商务学生参加第十四届全国电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获校级二等奖，核定 $1 \times 12 = 12$ 学时；</p> <p>(2) 2025 年指导 2024 级中文专业学生参加第十五届全国电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获校级二等奖，核定 $1 \times 12 = 12$ 学时。</p> <p>4. 指导本科生参加 1+X 证书考试</p> <p>(1) 2023 年 11 月组织“1+X”电子商务数据分析职业技能等级（中级）考试，2022 级电子商务、2022 级国际经济与贸易专业共 30 人，考试时长共 450 分钟，通过率 92%。</p> <p>(2) 2025 年 10 月组织电子商务数据分析职业技能等级（中级）考试，2023 级电子商务专业共 18 人，组织培训到考试期间一共举行了 3 场模拟考试，考试时长共 450 分钟，通过率 100%。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级(含 马工程)	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20				
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇									
28		硕士国家级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分									100			
申报者签名: 李萌萌						最后教学总分			100	100		

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:



职能部门审核者签名:



任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于流畅体验理论的工商管理课程游戏化教学改革研究——以“战略管理”课程为例	省级	教改论文	2	教育教学论坛	2025.04	0
2	基于 OBE 教育理念的应用型本科电子商务人才培养模式探究	校级	教改项目	1	海南师范大学	2025.01	0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

--	--	--	--	--	--	--	--

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	黎海文旅—海南非遗文旅服务新模式的领航者	校级	二等奖	1	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	2024.05	0
2	新游——AI 赋能个性化文旅	校级	二等奖	1	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	2025.05	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			200	200 又追加 其中一个 自科项目	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			760		
	B级		600	1	600			
	C级		300					
	D级		160	1	160			
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000			600		
	B级		600	1	600			
	C级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院核得分	职能部门核得分				
六、 文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600			1560						
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖(三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分									1560	1560		
	申报者签名: <u>李萌萌</u>					最后科研总分				1560	1560		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名: 吴进 职能部门审核者签名: 李淑怡
张蒙蒙

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:			最后科研总分				

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	海南自贸港中小企业破解数字化悖论的机制、路径及政策研究	HNSK(YB)24-22	海南省哲学社科规划课题一般项目	2024.08	3.5	主持	否	100
	2	C3	海南省中小企业数字化转型绩效提升的机制、路径及政策研究	725QN304	海南省自然科学基金青年项目	2025.03	6	主持	否	100
不可计分	1	F级	海南自由贸易港对接DEPA数字贸易规则的路径研究	/	海南省工商管理特色重点学科开放课题	2023.05	1	主持	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B级	Executives' IT Background, Managerial Myopia, and Digital Transformation	Sage Open 2025年9月	100%		有	600
	2	D级	数字化、市场化进程与资源型企业生产率	华东经济管理 2023年8月	100%		有	160

不可 计 分	1	B 级	Does Digital Transformation Improve the Firm's Performance? From the Perspective of Digitalization Paradox and Managerial Myopia	Journal of Business Research 2023 年 8 月	通讯作者		有	0
	2	B 级	Digital transformation, green behaviors, and environmental policy heterogeneity in resource-based enterprises	International Review of Economics and Finance 2025 年 6 月	第三作者		有	0
	3	D 级	数字化水平、服务化战略转型与企业可持续成长	研究与发展管理 2023 年 12 月	第三作者		有	0
	4	G 级	基于流畅体验理论的工商管理课程游戏化教学改革研究——以“战略管理”课程为例	教育教学论坛 2025 年 4 月	第二作者		有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B 级	对标 DEPA 引入数据沙盒监管机制 探索海南跨境数据分级分类管理模式	海南省委书记、省长肯定性批示	2024 年 5 月		600
不可计分	1	D 级	关于海南省政研系统机构设置及经费管理的工作建议	中共海南省委政策研究室采纳	2023 年 6 月		0
	2	D 级	省委政研室关于进一步创新文稿服务工作的实施方案	中共海南省委政策研究室采纳	2023 年 6 月		0
	3	D 级	海南省个体工商户对 2024 年政府工作的期盼与建议	海南省政府办公厅	2024 年 3 月		0
	4	D 级	海南省中小企业数字化转型的难点痛点及对策建议	社科重点实验室成果专报	2025 年 4 月		0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	100	1560		830	李萌萌
二级学院审核	100	1560		830	李萌萌
职能部门审核					张芸芸

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。