

任现职以来的教学业绩情况 1644 328.8

教学方面条件

- ①任现职以来, 承担课堂教学工作量共计 1504 学时, 年均 300 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 1250 学时, 年均 250 学时, 其中实践类共计 192 学时, 年均 38.4 学时。
1198 239.6
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
100
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。
700
- ④担任毕业实习和论文指导工作 (5) 届; 或担任本科生创新创业活动 () 项; 或担任本科生专业竞赛指导 (4) 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 () 项。

任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (2)	社会学	2018 公共事业	34	A	32		
2020-2021 (2)	财政学	2019 国际贸易	48	A	32		
2020-2021 (2)	当代中国经济	2019 税收	48	A	48		
2020-2021 (2)	当代中国经济	2019 国际贸易	48	A	48		
2021-2022 (1)	创新创业基础	2021 数物信类 11 班; 2021 数物信类 12 班	18	A	10		
2021-2022 (1)	创新创业基础	2021 地化生类 10 班; 2021 数物信类 13 班	18	A	10		
2021-2022 (1)	投资学	2019 金融 1 班	51	A	46		
2021-2022 (1)	投资学	2019 金融 2 班	51	A	50		
2021-2022 (1)	管理沟通	2019 税收	34	A	32		
2021-2022 (2)	社会研究方法	2019 税收	32	A	32		
2021-2022 (2)	当代中国经济	2020 金融 1 班; 2020 金融 2 班	48	A	48		
2021-2022 (2)	管理学原理	2021 国际贸易 (留学生)	48	A	48		
2022-2023 (1)	投资学	2020 经济 1 班; 2020 经济 2 班	48	A	32		
2022-2023 (1)	领导科学与艺术	2019 人力资源	32	A	32		

2022-2023 (1)	投资学	2020 金融 1 班;2020 金融 2 班	48	A	48		
2022-2023 (1)	创新创业基础	2022 小教卓越英语 1 班;2022 小教卓越英语 2 班; 2022 教育学类 6 班;2022 文史类 9 班	18	A	20		
2022-2023 (1)	创新创业基础	2022 小教卓越数学 1 班;2022 小教卓越数学 2 班;2022 小教卓越数学 3 班; 2022 教育学类 7 班;2022 文史类 10 班	18	A	20		
2022-2023 (2)	社会研究方法	2020 税收	32	A	32		
2022-2023 (2)	管理学原理	2022 经管法类 9 班	48	A	48		
2022-2023 (2)	当代中国经济	2021 金融 1 班;2021 金融 2 班	48	A	48		
2022-2023 (2)	现代市场营销素质	公选课	16	A	16		
2022-2023 (2)	学科专业导论	2022 经管法类 1 班	6	A	6		
2023-2024 (1)	投资学	2021 经济 1 班;2021 经济 2 班	32	A	32		
2023-2024 (1)	投资学	2021 金融 1 班;2021 金融 2 班	48	A	48		
2023-2024 (2)	金融营销	2022 金融	32	A	32		
2023-2024 (2)	社会研究方法	2021 税收	32	A	32		
2023-2024 (2)	创新创业基础	2023 中文类 3 班;2023 中文类 4 班	18	A	16		
2023-2024 (2)	当代中国经济	2022 金融	48	A	48		
2024-2025 (1)	投资学	2022 金融	48	A	48		
2024-2025 (1)	当代中国经济	2023 金融学	32	A	36		
2024-2025 (2)	社会研究方法	2022 税收	32	A	32		
2024-2025 (2)	管理沟通	2022 人力资源管理	32	A	32		
2024-2025 (2)	中国特色自由贸易港概论	2023 税收学	36	A	36		
2025-2026 (1)	投资学	2022 经济学 1 班;2022 经济学 2 班	32	A	32		
2025-2026 (1)	当代中国经济	2024 金融学	36	A	36		
小计			1250		1198		

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021（2）	经济学研究方法与经济论文写作	2019 理论经济学	18 ✓		18		
2021-2022（1）	经济学研究方法与经济论文写作	2020 理论经济学学硕班	18 ✓		18		
2021-2022（1）	经济学名著选读	2020 理论经济学学硕班	18 ✓		18		
2021-2022（1）	经济学研究方法与经济论文写作	2020 理论经济学学硕班	18 ✓		18		
2021-2022（2）	经济学研究方法与经济论文写作	2021 理论经济学	18 ✓		18		
2022-2023（2）	经济学研究方法与经济论文写作	2022 理论经济学	18 ✓		18		
2024-2025（1）	经济学研究方法与经济论文写作	2023 理论经济学	16 ✓		16		
2024-2025（1）	管理研究方法	2023 工商管理（MBA）	32 ✓		32		
2024-2025（1）	学位论文写作与学术规范	2024 国际商务	16 ✓		16		
2024-2025（2）	数字乡村建设专题	2023 工商管理（MBA）	16 ✓		16		
2025-2026（1）	经济学研究方法与经济论文写作	2024 理论经济学	16 ✓		16		
2025-2026（1）	学术论文写作方法与学术伦理	2025 国际商务	18 ✓		18		
2025-2026（1）	管理研究方法	2024 工商管理（MBA）	32 ✓		32		
小计			254 ✓		254		
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
指导 2018 级会计专业本科生见习 指导 2018 级税收专业本科生见习 指导 2022 级人力资源管理专业学生见习 2021 年指导 2017 级会计专业毕业论文 13 篇 2022 年指导 2018 级税收专业毕业论文 7 篇；2023 年指导 19 人管毕业论文 4 篇；2024 年指导人管专业毕业论文 4 篇；2025 年指导 20 级人管毕业论文 4 篇。 主讲 2022 级工商管理学学术研讨；主讲 2023 级工商管理学学术研讨							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	100	128			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20		100	56		
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等奖	一等奖	二等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	12	12	68 10	
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—				
26	教学案例	国家级	160 分/个								
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇								
28		硕士国家级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分										68 10	
师德师风考核加分									200		
申报者签名: 						最后教学总分			312	268 210	

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:





职能部门审核者签名:



任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	以“三融、四法、一主线”为特色的《管理沟通》课程思政建设	校级	二等奖	第二	海南师范大学	2022.07	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南自由贸易港建设背景下高校人才培养改革研究	Hnjg2025ZC-42	一般课题	1	海南省高等学校教育教学改革研究项目	2025.03	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			120	120 吴宇	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶	1	20			
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			740	740	
	B级		600					
	C级		300	1	300 ✓			
	D级		160					
	E级		80	6	440 ✓			
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			400	400 吴宇	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
C级(省级奖)	一等奖	1400						
	二等奖	800						
	三等奖	400	1	400				
五、应用成果	A级		2000			1200 ✓	1200	
	B级		600	2	1200			
	C级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品	160						
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品	100						
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品	60						
初始科研总分							2460		
申报者签名: 					最后科研总分		2460		

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名: *李敏* *张蕊蕊* *徐峰* 职能部门审核者签名: *叶成江*
高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
E3		50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:			最后科研总分				

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
		C3级	自由贸易港视域下海南乡村基层治理创新的驱动机制与效能提升路径研究	HNSK(ZC)25-142	海南省哲学社会科学规划课题	2025年7月	0	是	否	100 ✓
可计分		D级	乡村振兴战略下海南少数民族地区生态移民整合研究	Hnky2021-28	海南省教育厅		1.5	是	是	20 ✓
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	C级	从“缺场”到“在场”：乡村振兴背景下少数民族农村妇女参与村级治理研究	西南民族大学学报(人文社会科学版)2022年11月, 第11期(人文社科类权威C级)	100%		有	300
	2	E级	农村老有所养中政府社会引导能力：实证测度、影响机理及可行路径	理论月刊 2021年4月, 第4期	100%		有	80
	3	E级	社会智库嵌入政府公共服务外包决策的路径研究——基于交互嵌入的视角	图书馆 2022年11月, 第6期	100%		有	80

	4	E级	从外包到内生驱动： 乡村产业振兴的长效 路径研究	理论月刊 2023年3月，第3期	100%		有	80
	5	E级	社会智库在政府跨部 门协同中的作用机制 研究	智库理论与实践 2023年12月，第6期	100%		有	80
	6	E级	赋权增能：农村老年 人融入数字社会的长 效机制	湖南社会科学 2024年1月，第1期	100%		有	80
	7	E级	回应性供给：农村老 年人智能服务供给的 实践逻辑	西北民族大学学报（哲 学社会科学版） 2024年11月，第6期	50%		有	40
不可 计分	1	G级	农村医疗卫生服务供 给能力的测度与改进 ——基于海南的数据	商业经济 2021年5月，第5期	100%		有	
	2	G级	农村公共文化与教育 供给能力的测度与改 进——基于海南的数 据	农业与技术 2021年9月，第9期	100%		有	
	3	G级	海南自贸港政府管理 中的跨部门协同	对外经贸 2021年11月，第11期	100%		有	
	4	G级	从碎片化到整体性： 基层治理能力提升的 长效路径	三晋基层治理 2022年11月，第6期	100%		有	
	5	G级	生态移民社会整合— —基于海南少数民族 的移民实践	农业与技术 2023年11月，第11期	100%		有	
	6	G级	新文科背景下研究生 跨学科协同培养的长 效路径研究	商业经济 2024年7月，第7期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：
可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作 等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检索页 （有或无）	得分
可 计 分										
不										

可 计 分										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分	1	C 级	社会智库信息获取能力及其提升路径研究	三等奖	海南省第十二次社会科学优秀成果奖	2022 年 10 月	第一		400
不 可 计 分	1	D 级	再造与重构：基于乡村价值与农民主体性的乡村振兴	三等奖	海口市第八届社会科学优秀成果	2023 年 10 月	第二		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果									
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分		
可 计 分	1	B	农村养老服务网络建设的短板及对策	以党和国家部委办公厅名义代表部委采纳的成果	2024 年 9 月		600		
	2	B	农村人居环境持续改善的困境与破局	以党和国家部委办公厅名义代表部委采纳的成果	2024 年 4 月		600		
	3	C3	海南省新房全装修政策的实施成效、问题及基层诉求期盼	《海南信息》	2024 年 2 月		100		

	4	C3	延迟法定退休年龄政策配套措施优化与实施建议	《海南信息》	2025年12月		100
	5	C3	海南自由贸易港封关后传染病传播风险分析与应对建议	《海南信息》	2025年12月		100
不可 计分	1	D	海南省数字乡村建设的现状、问题与应对	以专家学者观点单篇报送国办	2024年3月		

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	312	2460		2772	
二级学院审核	268 ²⁵⁰	2460		1364 ¹³⁵	李俊四 张崇崇 徐伟
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。