

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	<p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>3234</u> 学时，年均 <u>323.4</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>3047</u> 学时，年均 <u>304.7</u> 学时，其中实践类共计 <u>25</u> 学时，年均 <u>2.5</u> 学时。</p>
	<p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u>。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u> </u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作（<u>10</u>）届；或担任本科生创新创业活动（<u>0</u>）项；或担任本科生专业竞赛指导（<u>6</u>）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（<u>2</u>）项。</p>

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2014-2015（二）	人才测评技术	人管 2012 本科	34	A			
2014-2015（二）	职业生涯规划	公管 2012 本科	36	A			
2014-2015（二）	职业生涯规划	人管 2012 本科	36	A			
2014-2015（二）	战略管理	人管 2013 本科	36	A			
2015-2016（一）	绩效管理	人管 2013 本科	72	A			
2015-2016（一）	绩效管理	公管 2013 本科	34	A			
2015-2016（一）	财务管理	人管 2013 本科	72	A			
2015-2016（一）	人力资源开发与管理	高尔夫 2013 本科	36	A			
2015-2016（一）	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016（一）	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016（二）	职业生涯规划	人管 2013 本科	36	A	34		
2015-2016（二）	绩效管理	公管 2014 本科	34	A			
2015-2016（二）	招聘与人才测评	人管 2013 本科	34	A			
2015-2016（二）	战略管理	人管 2014 本科	36	A	34		
2015-2016（二）	战略管理	公管 2013 本科	36	A	34		
2015-2016（二）	创新创业	公选(人文)	16	A			
2015-2016（二）	创新创业	公选(人文)	16	A			
2016-2017（一）	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A			
2016-2017（一）	绩效管理	人管 2014 本科	72	A			
2016-2017（一）	财务管理	人管 2014 本科	72	A			
2016-2017（一）	绩效管理	2013 经济 2 班	34	A			
2016-2017（一）	绩效管理	2013 经济 1 班	34	A			
2016-2017（一）	人力资源开发与管理	2014 社会体育(高尔夫)	36	A			
2016-2017（二）	绩效管理	公管 2015 本科	34	A			
2016-2017（二）	招聘与人才测评	人管 2014 本科	34	A			
2016-2017（二）	劳动关系与劳动法	人管 2014 本科	54	A	51		
2016-2017（二）	管理学原理	2016 管理类 6、7 班	52	A			
2016-2017（二）	学科专业导论	2016 管理类 1、2 班	16	A			

2016-2017 (二)	战略管理	2014 公共事业 管理; 2015 人 力资源	36	A	34		
2017-2018 (一)	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A			
2017-2018 (一)	绩效管理	人管 2015 本科	72	A			
2017-2018 (一)	职业生涯规划	人管 2014 本科	36	A			
2017-2018 (一)	财务管理	人管 2015 本科	72	A			
2017-2018 (一)	战略管理	公管 2015 本科	36	A	34		
2017-2018 (一)	人力资源开发与管理	2015 社会体育 (高尔夫)	36	A			
2017-2018 (二)	财务管理	人管 2016 本科	51	A			
2017-2018 (二)	招聘与人才测评	人管 2015 本科	34	A			
2017-2018 (二)	劳动关系与劳动法	人管 2015 本科	54	A	51		
2017-2018 (二)	管理学原理	2017 管理类 2 班	52	A	50		
2017-2018 (二)	管理学原理	2017 管理类 1 班	52	A			
2017-2018 (二)	学科专业导论(管理学类)	2017 管理类 5、 6 班	16	A			
2018-2019 (一)	绩效管理 2	人管 2016 本科	68	A	72		
2018-2019 (一)	管理学理论与实践	公限(人文)	32	A	36		
2018-2019 (一)	专业英语	人管 2016 本科	34	A	36		
2018-2019 (二)	财务管理	人管 2017 本科	51	A			
2018-2019 (二)	招聘与人才测评	人管 2016 本科	34	A			
2018-2019 (二)	劳动关系与劳动法 2	人管 2016 本科	34	A			
2018-2019 (二)	管理学原理	2018 管理类 9 班	52	A	51		
2019-2020 (一)	绩效管理 2	人管 2017 本科	68	A	64		
2019-2020 (一)	专业英语	人管 2017 本科	34	A	32		
2019-2020 (一)	战略管理	人管 2016 本科	34	A	30		
2019-2020 (一)	团队建设与管理	公选(自然)	32	A	34		
2019-2020 (二)	财务管理	人管 2018 本科	51	A			
2019-2020 (二)	招聘与人才测评	人管 2017 本科	34	A			
2019-2020 (二)	劳动关系与劳动法 2	人管 2017 本科	34	A			
2019-2020 (二)	团队建设与管理	公任(E 创新) (南)	32	A			
2019-2020 (二)	团队建设与管理	公任(E 创新) (桂)	32	A			

2020-2021 (一)	绩效管理 2	人管 2018 本科	68	A	64		
2020-2021 (一)	专业英语	人管 2018 本科	34	A			
2020-2021 (一)	学科专业导论	2019 管理类 1 班	16	A			
2020-2021 (二)	招聘与人才测评	人管 2018 本科	34	A	32		
2020-2021 (二)	绩效管理 1	公管 2018 本科	34	A	32		
2020-2021 (二)	学科专业导论	2020 管理类 1	16	A			
2020-2021 (二)	财务管理	人管 2019 本科	48	A	45		
2021-2022 (一)	绩效管理	人管 2019 本科	64	A			
2021-2022 (二)	企业家精神与贫富差距	公任(B 社会)	16	A			
2021-2022 (二)	财务管理	人管 2020 本科	48	A	45		
2022-2023 (一)	绩效管理	人管 2020 本科	64	B			
2022-2023 (一)	企业家精神与贫富差距	公任(B 社会)	16	B			
2022-2023 (二)	招聘与人才测评	人管 2020 本科	32	A			
2022-2023 (二)	财务管理	人管 2021 本科	48	A			
2023-2024 (一)	绩效管理	人管 2021 本科	64	A			
2023-2024 (二)	招聘与人才测评	人管 2021 本科	32	A			
2023-2024 (二)	财务管理	人管 2022 本科	48	A			
2024-2025 (一)	绩效管理	人管 2022 本科	64	A			
小计			3047		2969		
任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (一)	高级管理学	2020 工商管理	6 ✓	A	6		
2021-2022 (一)	企业创新管理	2020 工商管理 学硕	36 ✓	A	36		
2022-2023 (一)	企业创新管理	2021 工商管理 学硕	36 ✓	A	36		
2023-2024 (一)	企业创新管理	2022 工商管理 学硕	36 ✓	A	36		
2024-2025 (一)	企业创新管理	2023 工商管理 学硕	32 ✓	A	36		
2024-2025 (一)	项目管理	2023MBA	16 ✓	A	16		
小计			162 ✓		162		

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016 (二)	课程见习	人管 2013 本科	2	A			
2015-2016 (二)	模拟实验	人管 2013 本科	2	A			
2016-2017 (二)	课程见习	人管 2014 本科	2	A			
2016-2017 (二)	模拟实验	人管 2014 本科	2	A			
2017-2018 (二)	课程见习	人管 2015 本科	2	A			
2017-2018 (二)	模拟实验	人管 2015 本科	2	A			
2018-2019 (一)	考核方案设计	人管 2016 本科	1	A			
2018-2019 (二)	招聘与面试模拟	人管 2016 本科	1	A			
2019-2020 (一)	考核方案设计	人管 2017 本科	1	A			
2019-2020 (二)	招聘与面试模拟	人管 2017 本科	1	A			
2020-2021 (一)	考核方案设计	人管 2018 本科	1	A			
2020-2021 (二)	招聘与面试模拟	人管 2018 本科	1	A			
2021-2022 (一)	考核方案设计	人管 2019 本科	1	A			
2021-2022 (二)	招聘与面试模拟	人管 2019 本科	1	A			
2022-2023 (一)	考核方案设计	人管 2020 本科	1	B			
2022-2023 (二)	招聘与面试模拟	人管 2020 本科	1	A	8		
2023-2024 (一)	考核方案设计	人管 2021 本科	1	A	8		
2023-2024 (二)	招聘与面试模拟	人管 2021 本科	1	A	8		
2024-2025 (一)	考核方案设计	人管 2022 本科	1	A	8		
小计			25		53		
指导学生实习、论文、实践情况							
专业见习实习情况 (工作量: 38): 2018-2019 (二) 专业见习 人管 2016 本科 2 课时 2019-2020 (二) 专业实习 人管 2016 本科 16 课时 2020-2021 (一) 专业见习 人管 2017 本科 2 课时 2020-2021 (二) 专业实习 人管 2017 本科 16 课时 2020-2021 (二) 专业见习 人管 2018 本科 2 课时 部分毕业论文指导情况 (工作量: 240): 2024-2025 (二) 本科毕业论文 人管 2021 本科 3 篇 18 课时 2023-2024 (二) 本科毕业论文 人管、会计 2019 本科 10 篇 60 课时 2022-2023 (二) 本科毕业论文 人管 2019 本科 4 篇 24 课时 2021-2022 (二) 本科毕业论文 人管 2018 本科 7 篇 42 课时 2020-2021 (二) 本科毕业论文 人管 2017 本科 8 篇 48 课时 2019-2020 (二) 本科毕业论文 人管 2016 本科 8 篇 48 课时 任现职以来, 指导学生实习 2 次, 专业见习 3 次, 共计 38 课时; 指导校内本科毕业论文 10 届, 近 5 年共 40 篇, 共计 240 课时。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)							
				特等奖	一等奖	二等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—		10	/0	
5		省级	100	—	—	—	—	1			100
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—		10	/0	
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1			100
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20				
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40				
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100		180	168		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	1 20				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	5 160				
26	教学案例	国家级	160 分/个							其中两个指导案例 70%		
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分								200	188			
师德师风考核加分								200	200			
申报者签名: 邵兵						最后教学总分		400	388			

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:  职能部门审核者签名: 

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《创新创业与企业家精神》	省级		第三	海南省教育厅	2020.01	10

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《创新创业与企业家精神》	其他 出版单位	第三	吉林大学出版社	2023.10	10

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	二等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2018	20
2	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2019	40
3	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2021	40
4	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	二等奖	第一	中国人力资源开发研究会	2022	20
5	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省级	一等奖	第一 两人 70%	中国人力资源开发研究会	2023	40
6	2022年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛全国总决赛	全国C类	二等奖	第一	中国贸促会、中国国际商会、中国商业经济学会	2022	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
一、项目	A级(国家 级项目)	A1	8000			200	200 吴廷路		
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(部委 级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级 项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	2	200				
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高 40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			840	840		
	B级		600	1	600				
	C级		300						
	D级		160	1	160				
	E级		80	1	80				
	F级		20						
三、著作	A级		300	2	600	414	414		
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000			692	692		
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级 (部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级 (省级奖)	一等奖	1400	1	1400				
		二等奖	800	1	800				
三等奖		400							
五、应用成 果	A级		2000			600	600		
	B级		600	1	600				
	C级		200						

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
六、 文艺 创作	A级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品	160						
	B级 (部 委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品	100						
	C级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品	60						
初始科研总分							2746		
申报者签名: 邵兵				最后科研总分			2746		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名: 吴进 李敏 张芸芸 谢冰 职能部门审核者签名: 王

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级	2000						
	B级	600						
	C级	200						
六、知识产权	A级	400						
	B级	300						
	C级	60						
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	数字化促进海南制造业企业服务化转型的影响机制和路径研究	HNSK(YB)23-36	海南省哲学社会科学规划项目	2023年6月	3.5	是	否	100
	2	C3	海南省企业家精神缩小收入差距的作用机制及实现路径	723MS041	海南省自然科学基金	2023年2月	7	是	否	100
不可计分	3	A3	古典货币非中性思想研究	15CJL036	国家社会科学基金项目	2015年6月	20	否	是	0
	4	C3	“一带一路”战略下海南高等教育国际化发展研究	HNSK(JD)17-12	海南省哲学社会科学规划项目	2017年9月	2	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B级	Digital knowledge management effect on enterprise technological innovation: an empirical study from China's manufacturing industry	《Technology Analysis & Strategic Management》, 2024年5月	100%	4	有	600
	2	D级	数字化知识管理与制造业企业技术创新：基于动态能力视角	《科技进步与对策》, 2024年7月	100%	42	有	160
	3	E级	制造业企业业务流程数字化与企业价值：基于动态能力的视角	《技术经济》, 2023年7月	100%	91	有	80
不可计分	4	G级	提高地方本科高校教学质量思路	《科教文汇》, 2015年3月	100%		无	

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A级	数字化转型对制造企业市场价值影响的研究——基于动态能力视角	独著	2025年6月	20253W39R0	20	20	有	300
		A级	中国共产党农地政策发展研究	合著第二	2014年8月	第311491号	36	16	有	114
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	C级一等奖	中国共产党农地政策发展研究	一等奖	海南省第九次社会科学优秀成果奖 专著一等奖	2016年12月	第二	贡献率占38%	532
	2	C级二等奖	提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告	二等奖	海南省第十一次社会科学优秀成果奖 研究报告二等奖	2020年12月	第三	贡献率占20%	160
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可计分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可 计 分	1	B级	海南打造“中国—东盟”数字化制造服务中心的建议	海南省委政策研究室采纳，省委书记意见性批示	2025年12月	第一作者	600
不 可 计 分	2		海南省入选国家级人才项目人选支持政策研究	海南省领导小组办公室	2016年12月	参与	0
	3		海南省贯彻落实《国家中长期发展规划纲要（2010-2020年）》情况中期评估	海南省领导小组办公室	2016年12月	参与	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可 计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可 计 分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	400	2746	0	1573	邵兵 吴星
二级学院审核	388	2746	0	1567	李敏纳 徐伟 张蒙蒙
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分,科研创新能力分值按 30% 计入总分;教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分,科研创新能力分值按 50% 计入总分;双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分,实践应用能力分值按 20% 计入总分,科研创新能力分值按 10% 计入总分。