

海南师范大学
学术学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称: 海南师范大学
	代码: 11658

授权学科	名称: 理论经济学
	代码: 0201

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

海南师范大学

2024 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

作为海南省唯一的理论经济学一级学科硕士学位授权点，经过多年发展建设，学位点在政治经济学、西方经济学和人口、资源与环境经济学等领域形成了特色鲜明、相对稳定的研究方向；尤其是在海南自由贸易港重大经济基础理论和实践创新领域取得了丰富成果，形成了大量咨询建议和政策报告。学位点突出重视师资引育，制定了完备的人才引进和师资培育制度，并分年度制定、落实人才引进和培育计划。目前，学位点拥有专任教师 27 人，其中教授 9 人、副教授 13 人，高级职称师资占比 81%；硕士生导师 20 人，师资占比 74%；博士学位教师 22 人，师资占比 81%；45 岁以下教师 13 人，师资占比 48%；双师型教师 6 人，师资占比 22%；拥有海外教育和工作经历教师 7 人，师资占比 26%，有效满足了学科在相关领域世界前沿理论研究的需要。学位点重视平台建设，目前拥有 1 个省级社科重点实验室、4 个校级研究中心（院）和 1 个校级实训仿真教学平台。这些平台的建设，不仅满足了学位点的各项科学研究与教学需求，也提升了学位点在跨学科、复合型人才培养方面的能力和水平。同时，学位点坚持以提高培养质量为核心，以服务特色自由贸易港建设为导向，积极开展人才培养模式创新，并将思政教育与专业教育相结合，形成了特色鲜明的思想政治教育体系，取得了显著的教学效果，相关成果获得国家教学创新大赛二等奖 2 项。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位点研究生培养的目标是使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者，并具备：（1）热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；（2）遵纪守法，为人诚信，学风严谨，追求卓越，有高尚的道德情操，具有服务国家、服务人民的社会责任感，具有为科学事业献身的精神；（3）全面、系统掌握经济学基本理论和研究方法，熟悉当代经济学理论前沿，掌握数学分析工具和计量经济学方法，能够将经济学理论与中国改革与发展实践紧密结合，具有经济学基础理论研究创新能力和独立从事经济管理、教学科研工作的专业能力。

2. 培养方向

（1）政治经济学方向

政治经济学方向是海南师范大学理论经济学硕士一级学科最成熟的研究方向。其发展基础源于海南省最早设立的经济学本科专业（现为省级一流专业）。本方向研究团队一直致力于中国特色社会主义政治经济学理论体系研究，为国家和地方社会经济发展提供智力支撑和人才输送。尤其是在海南自由贸易港建设背景下，学科积极凝练、调整和优化研究重点和方向，在基础理论研究、实践创新研究和高端人才培养等方面取得了丰富成果，特色明显，优势突出，在省内具有较高的学科地位和社会影响。

(2) 西方经济学方向

西方经济学方向是海南师范大学理论经济学硕士一级学科重要的研究方向之一。其发展前身和基础源于海南师范大学国际经济与贸易和电子商务专业，这两个专业均是海南师范大学重点发展专业。长期以来，西方经济学科研究团队一直致力于服务海南省改革开放和现代化建设，尤其是2018年以来进一步凝练和调整研究方向，为海南自由贸易港建设的世界经济影响等重大理论和实践问题提供理论指导、理论基础、理论借鉴，并在高端人才培养方面取得了较好成果。本方向学科团队取得了丰富的研究成果，在省内拥有较大的社会影响，形成了鲜明的学科特色和优势。

(3) 人口、资源与环境经济学方向

人口、资源与环境经济学方向是海南师范大学理论经济学硕士一级学科重要的研究方向之一，其发展以海南省最早设立的经济学科专业（现为省级一流专业）为依托。人口、资源与环境经济学学科研究团队立足服务国家重大发展战略及经济社会发展实践需求，不断凝练和优化研究方向，开展理论和实践研究，取得了丰富成果，形成了较为鲜明的学科特色和优势。

(三) 研究生规模及结构

截止2023年底，我院理论经济学专业基本信息如下：2019级招生6人，毕业5人，学位授予5人，因病休学1人。2020级招生10人，毕业10人，学位授予10人；2021级招生11人，在校生11人。2022级招生14人，在校生14人；2023级招生14人，在校生14人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

2023年，学院高度重视思政课程与课程思政，加大思政课程开设力度，在研究生培养方案中开设的公共必修课程有：《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》。同时，学院狠抓课程思政体系建设，将教师教育置于突出位置，着力提升其课程思政意识和能力，强调将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 学院党政领导高度重视研究生思想政治教育工作

2023年，学院党政班子通过“开学第一课”、“入学教育”、理论知识专题讲座等方式加强研究生的理想信念教育、爱国主义教育，促进学生的全面发展。学院教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，践行“三全”育人机制。

2. 健全研究生思想政治教育队伍

学院高度重视本学位点思想政治教育工作，在学校党委的统一领导下，我院建立起了党政齐抓共管、专兼职队伍相结合的研究生思想政治教育领导体制和工作机制。学院党委书记为第一责任人，学院党委副书记、分管研究

生教育副院长分管研究生思想政治教育，研究生导师、辅导员及班主任具体实施思想政治教育工作，学院党委力推把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，做到思想政治教育与专业培养紧密结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局。

（三）研究生党建与校园文化建设

我院单独成立研究生党支部，目前由辅导员李佳佳担任支部书记。2023年，理论经济学专业共发展研究生党员2人。党支部始终把政治建设摆在首位，认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。定期开展党员教育活动、组织生活会等，确保党内生活正常开展。党支部结合实际，开展个人学习和集体学习、线上学习和线下学习、理论学习和实践学习，借力“三会一课”，运用微信群、公示栏等载体，发布学习内容，引导学习方向，持续提升党支部同志的思想认识。积极开展内容丰富、形式多样的主题党日教育活动，组织观看红色电影，组织研究生代表参观革命圣地、纪念馆，丰富党建活动的内涵。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

政治经济学方向带头人潘永强教授。主持在研国家社科项目1项，主持完成教育部社科项目1项、省社科项目5项；先后在《马克思主义研究》《中共中央党校学报》《当代经济研究》《经济评论》《社会科学研究》《东北师大学报》等国家核心期刊发表学术论文40余篇，其中多篇论文被人大复印资料中心转载；在经济科学等出

出版社出版学术专著 5 部；获省社科优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项，获海南省高等学校优秀科研成果一等奖 1 项。

西方经济学方向带头人郝大江教授，先后主持完成国家社科项目 2 项，主持省部级项目 4 项；先后在《经济日报》《经济学家》《财经研究》等国家核心期刊发表 60 余篇本领域中英文学术论文（其中：CSSCI 检索论文 16 篇、EI 检索论文 3 篇、ISTP 检索论文 2 篇）；出版专著 3 部；先后获得省社科一等奖 1 项，省高校人文社科一等奖 3 项。目前承担本科、硕士、博士层次的教学任务。

人口、资源与环境经济学方向带头人李敏纳教授。先后主持完成国家自然科学基金项目 1 项，主持省部级项目 2 项；先后在《经济地理》《地理科学》《湖北大学学报（哲学社会科学版）》等重要期刊发表 40 余篇本领域中英文学术论文（其中：CSSCI 检索论文 19 篇、ISTP 或 CPCI 检索论文 1 篇）；出版专著 3 部；先后获得省社科二等奖 1 项，省社科三等奖 2 项，省高校优秀科研成果三等奖 1 项。目前承担本科、硕士层次的教学任务。

海南师范大学理论经济学一级学科硕士学位授权点是海南省唯一的一个理论经济学硕士学位授权点，拥有海南省高层次人才领军级人才 2 人、拔尖人才 5 人。学位点负责人现为海南省高校经济与贸易类专业教学指导委员会副主任委员，多名学位点专任教师兼任海南省教学指导委员会委员。目前，学位点拥有专任教师 27 人，其中教授 9 人、副教授 13 人，高级职称师资占比 81%；硕士生导师 20 人，师资占比 74%；博士学位教师 22 人，师资占比 81%；45 岁以下教师 13

人，师资占比 48%；双师型教师 6 人，师资占比 22%；拥有海外教育和工作经历教师 7 人，师资占比 26%，有效满足了学科在相关领域世界前沿理论研究的需要。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点开设的核心课程有 6 门，如下表所示：

核心课程名称	任课教师	课程性质	学分	职称	学历
《资本论》专题研究	潘永强	必修	2	教授	博士
习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	陈小燕	必修	2	教授	博士
中级计量经济学	李敏纳	必修	2	教授	博士
中国特色社会主义政治经济学专题研究	张云华	必修	2	教授	博士
中级宏观经济学	甘小军	必修	2	教授	博士
中级微观经济学	郝大江	必修	2	教授	博士

2. 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等

2023 年，本学位点高度重视核心课程的教学质量，具有副高级以上职称的教师才能安排核心课程的教学，任科教师主要由学科负责人、方向责任人及学科骨干构成。

在研究生课程教学过程中，严格按照培养方案执行教学计划。2023 年每学期期初严格按照学院规定提交教学日历、教学大纲等教学资料，以确保教学工作按计划开展。通过督导查课、学生评教、学生座谈会等制度对教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学水平、教学效果等方面进行综合评价，并将反馈意见通知教师，以促进任课教师改进教学方法、形式和内容，促进教学水平的持续提升。

高。此外，还通过优秀教师示范课来给其它任课教师展示教学方法，改进教学质量。

在教材建设方面，2023年每学期期初本学位点根据教育部与海南省教育行政主管部门的最新工作部署，对任课教师选用教材进行年度审查，对存在意识形态、教学内容陈旧等不合规的教材禁止使用，鼓励教师结合所授课程的特点，紧扣时代脉搏，选择马工程及反映学术前沿的教材。

（三）导师指导

1. 导师选聘

导师选聘严格按照海南师范大学研究生导师选聘办法进行。主要遴选条件有三项。（一）拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，具有高度的政治责任感；坚定信仰、积极传播、实践社会主义核心价值观。政治素质经所在学院党组织鉴定合格。（二）恪守学术道德规范，能认真履行导师职责，遵守《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》相关要求。师德师风经所在学院党组织鉴定合格。（三）近5年，主持不低于学校认定的C3级科研项目，以第一完成人（或通讯作者）取得至少2项与申请学科直接相关的代表性学术成果。代表性学术成果限E级及以上学术论文、B级及以上学术著作，并经同行评议认为达到学术型硕士生导师学术水平要求。

2023年，我院制定了《海南师范大学经管学院2023年学术型硕士研究生导师招生资格确认工作实施细则》、《海南师范大学经管学院2023年专业型硕士研究生导师招生资格确认工作实施细则》等文件，并对学术型硕士研究生导师与专业型硕士研究生导师招生资

格进行了确认。

2. 培训和考核情况

学院高度重视对研究生导师的培训,2023 年开展的主要培训有:海南师范大学学悟新思想、奋进新征程网络培训;2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育培训;学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育研修班;学习贯彻党的二十大精神,弘扬科学家精神”专题培训;2023 年寒假研修专题培训;2023 年全省研究生导师国际化培训班。在对导师考核上,每年都对硕士点招生资格进行重新确认,申请人在招生当年必须满足没有违反政治纪律、师德师风等方面的行为,所指导的各类研究生在本年度均未出现学术道德问题,在本年度 指导的毕业研究生无学位论文盲审最终结论“不合格”现象。否则取消下一年招生资格。

(四) 学术训练

本学科点高度重视研究生的学术训练。为提高研究生学术水平,本学科点采取了如下措施。1. 培养方案开设了《学术研讨》、《经济学研究方法与经济论文写作》等用于提高研究生学术能力的课程,选聘学科点科研能力强的教师给学生开课。2. 外请专家给学生开设学术讲座,让学生了解更多学术前沿知识。3. 鼓励学生参加国内外学术研讨会,参加的费用可在导师经费中报销。鼓励学生发表学术论文,高水平学术论文费用可由研究生培养经费全额报销。

(五) 学术交流

2023 年,本学位点积极鼓励研究生参与国际国内学术交流。以下是研究生参与的部分学术交流会。

序号	年度	学生姓名	会议名称	时间	地点
1	2022	张雅婷、毛林涛、赵薇等	以点带面：基于百优的案例开发与写作	2022-04-28	线上
2	2022	方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨等	从马克思到德鲁克——管理历史使命的遐思	2022-06-30	中国-海口
3	2022	汪雨、周星雨、姚佳琪等	‘双碳’目标与可持续旅游业：机遇、挑战与实现路径	2022-07-07	中国-海口
4	2022	邓海丹、汪雨、贾诗琪等	海南自贸港国际人才发展沙龙	2022-12-10	中国-海口
5	2023	苑思梦、李会芳、石芬、胡楠	北京航空航天大学欧阳桃花《国家基金申报经验交流》	2023-01-03	线上
6	2023	胡家豪、姚佳琪、毛林涛等	海南自贸港金融大讲堂	2023-03-27	中国-海口
7	2023	李会芳、苑思梦、石芬等	海南自贸港税制建设与展望讲座	2023-04-25	中国-海口
8	2023	江越等	第二十四期海南自贸港金融大讲堂讲座	2023-05-26	中国-海口
9	2023	周星雨、姚佳琪等	第三届粤港澳大湾区人才战略与创新论坛	2023-05-27	中国-广州
10	2023	苑思梦等	第二十五期海南自贸港金融大讲堂讲座	2023-06-27	中国-海口
11	2023	胡楠、裴佳慧等	碳达峰碳中和国际论坛(2023)国际碳达峰碳中和技术博览会	2023-09-20	中国-海口
12	2023	田媛、杨平健等	第二十九期海南自贸港金融大讲堂讲座	2023-10-20	线上
13	2023	苑思梦、胡楠等	第14届中国·实践·管理论坛(2023)中国式现代化进程中的中国式管理与创新	2023-12-02	线上
14	2023	胡楠等	琼粤合作论坛会议	2023-12-09	中国-海口
15	2023	田媛等	地缘经济：“制裁”与比较优势学术论坛	2023-12-10	中国-海口

（六）论文质量

为保证学位论文质量，本学科点严格按照学校要求开展学位论文的开题、中期检查、预答辩、答辩等工作，在开题与答辩阶段会邀请校外专家进行指导与评审。我校对学术型硕士学位论文的评审实行的是“盲审制”，由校外两名具有副教授以上或相当职称的专家（一般均为校外专家）对论文进行盲评，送审论文必须都达到75分才能通过外审。如果有一名专家评审低于75分，需按规定做出较大修改后重新送审；两次盲审都不通过者不得参加正式答辩。2023年，本学位点2020级学生有10名同学学位论文外送盲审，其中8人在首次盲审中合格，首次盲审通过率达到80%，在我校所有一级科学学位点中名列前茅，另2人经修改后盲审合格。10位同学的论文全部一次性通过学位论文答辩。

（七）质量保证

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，打造风清气正育人环境和求真务实学术氛围，不断提升研究生培养质量。具体而言：在组织保障方面，确定了研究生培养质量保证的主体责任，明确规定学院书记、院长、学科负责人是学位点研究生培养质量保证的第一责任人，并建立了学位点建设指导委员会，通过充分发挥指导委员会在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，树立了学位点质量管理的权威性；在整章建制方面，学位点在考试招生、导师选聘考核、学位论文规范、毕业答辩、教学质量评价等方面均制定了完备的制度，通过严格制度，强化落实，为确保研究生培养质量提供了制度性保障；在过程管理方面，学位点严格落实研究生培养方案、

监督培养计划执行，对研究生教学过程和教学效果进行全过程监督、评价和反馈，形成了研究生培养质量的闭环管理；在导师能力提升方面，学位点对导师实行常态化培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力，如对首次上岗的导师实行全面培训，连续上岗的导师实行定期培训，确保政策、制度和措施能及时在指导环节中落地见效。

（八）学风建设

1. 本学位点 2023 年在新生入学报告会、研究生入学大会等重要会议上，院党委书记、院长、分管研究生教育副院长给学生们专门讲解了学风建设问题，强调科学伦理道德和学术规范的重要性，并以案例形式开展警示教育，要求学生严格遵守科学伦理道德和学术规范。迄今为止，本学位点无学术不端行为。发挥导师在学风建设中的作用。

2. 调动导师育人的积极性和主动性，明确导师是研究生思想道德、学习和科研活动的第一责任人。导师要随时掌握研究生的思想动态，关心研究生的成长，帮助他们解决学习和生活中遇到的困难和问题；要在教学和科研实践中培养研究生良好的道德素养和学风，严格要求研究生遵守学术道德规范。生出现学术不端行为。

3. 常年开展学术论坛、专题讲座、学术沙龙等活动充分发挥名师、大家的作用，增强师生互动交流，推动学风建设深入人心。

（九）就业发展

本学科点 2023 届共有 10 名研究生，1 名考取博士研究生，8 名研究生实现了高水平就业。以下是 2023 届就业情况：

2023 届研究生就业发展情况			
姓名	就业或深造单位	用人单位意见反馈	毕业生发展质量调查
崔健	中国工商银行股份有限公司海南省分行	良好	已填写
张策	四川省选调生	良好	已填写
蔡贵丽	中信银行股份有限公司上海分行	良好	已填写
郭晓	长垣市人民政府	良好	已填写
蔡国琴	广州理工学院	良好	已填写
李雪	遵义市财政局	良好	已填写
葛晨	四川大学博士研究生	良好	已填写
鲁宁宁	国家税务总局扶风县税务局	良好	已填写
刁慧勤	南京市交通银行	良好	已填写

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年，主持各级各类项目 60 项，其中国家社科项目 6 项、国家自科项目 2 项，国家社科重大项目子课题 1 项，省部级项目 35 项（重大项目 1 项）；出版专著 5 部；发表学术论文 174 篇；获国家

级教学奖 2 项，省部级科研奖 7 项；相关成果获省部级领导批示 7 项。

2023 年发表学术论文 33 篇，获国家社科项目 1 项、国家自科项目 1 项，省部级项目 5 项，获省教育厅教学改革项目 1 项。

（二）支撑平台

目前，学位点拥有 1 个省级重点研究实验室、4 个校级研究中心（院）、1 个实训仿真平台。学科科研人员借助研究平台从事科学研究。学生积极参与教师的平台课题研究。

（三）奖助体系

理论经济学学位点研究生奖助体系的制度建设完善。奖学金按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，从思想道德、学业成绩、科研成果、社会活动等方面进行量化转化和综合评价。硕士研究生学业奖学金获奖人数全覆盖（须满足学校设定的基本条件），其中，一等奖 10000 元/年，比例为获奖总人数的 10%。二等奖 6000 元/年，比例为获奖总人数的 30%。三等奖 4000 元/年，比例为获奖总人数的 60%；硕士研究生国家奖学金按学校名额分配，2023 年我院分配 1 个名额，每人 20000 元/年；硕士研究生助学金全覆盖，每人 600 元/月；硕士研究生“三助一辅”岗位按在校研究生人数的 6% 分配，其中助教、助管岗位基本津贴标准为 600 元/月，辅导员助理岗位基本津贴标准为 700 元/月。

（四）管理服务

目前，学位点有主管院领导 1 名，常设专职辅导员 1 名、专职行政管理服务人员 2 名、兼职行政管理服务人员 2 名。同时，学位点进一步明确了研究生的权益保障范围和内容，专门制定了研究生奖学

金、生活补贴、医疗保险等规章制度，确保了研究生学习、生活权益能够得到有效保障。同时，学位点研究制定了研究生教育惩戒救济制度，确立了包括院内申诉、校内申诉以及向主管部门申诉的救济渠道确保研究生合法权益能够得到充分保障。本学位点的各项管理与服务工作，在学校组织的各年度研究生满意度调查中均取得了优异成绩。

五、学位点服务贡献

目前，学位点拥有1个省级社科重点实验室、4个校级研究中心（院）。依托这些智库平台，学位点围绕学科研究方向，以服务海南自由贸易港建设为导向，学位点在海南自由贸易港重大经济基础理论和实践创新领域取得了丰富成果，尤其是在海南自由贸易港体制机制创新、区域协同、产业发展、生态治理等领域形成了大量咨询建议和政策报告，参与多项政府管理和行业建设标准制定，对海南经济社会发展提供了有力的智力支持。近五年，学位点各项资政建议中有6项成果被时任省委书记、省长亲自批示；有4项成果被海南省政协采纳、2项成果被中国国民党革命委员会海南省委员会采纳、1项成果被海南省医疗保障局采纳。

围绕学科研究方向，依托智库平台，学位点面向地区发展需求、面向经济主战场，积极服务社会。目前，学位点形成了显著的三层级社会服务结构。第一层级，立足地方需求，为省市政府制定发展战略、发展规划提供了大量富有建设性的咨政建议。如学位点提出的“琼粤相向发展战略”不仅被省委主要领导批示，同时也成为海南省当前重要的发展战略。第二层级，积极参与行业标准建设。如学位点先后参

与制定了《海南省营商环境评价标准》《海南省医保数据治理项目数据治理标准》等多项政府管理和行业建设标准，有力地支持了地区行业发展。第三层级，积极为地区企业提供咨询、培训服务。近五年，学位点开展各类企业培训和讲座 53 场次，并在经济日报、中国社会科学报、海南日报、海南省电视台、三沙卫视、学习强国、光明网等新闻媒体宣讲国家和地区重大发展战略，解读国家和地区最新政策，普及自由贸易港法律法规等活动 21 次。相关培训有效地帮助了地区企业熟悉、了解自由贸易港建设的趋势、特征，对地区企业外向型转型发展起到了积极作用。培训效果得到了企业的普遍好评，有力地支持了地区经济发展建设需要，也受到了省市主要领导的高度赞扬。

六、存在的问题及改进措施

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

（一）存在的问题

（1）未取得国家级重点重大项目立项

国家级重点重大项目既代表一个学位点的科研水平，也反应了本学位点在服务国家重大战略上的贡献与能力，目前本学位点还没在国家级重点重大项目立项上取得突破。

（2）高水平学术论文数量偏少。高水平论文代表一个学位点的综合实力。目前，本学位点教师在国内外权威期刊上发表学术论文数量较少。

（3）高水平教学成果和科研成果奖项数需提升。科研和教学成果奖是学科教学和科研实力的综合体现，教学和科研成果奖的培育和

申报也是提升学科教学和科研能力的重要抓手。目前，本学位点多名教师获得了省级科研成果奖，一名教师获国家级教学比赛三等奖，但在国家级教学成果奖和国家级科研成果奖项方面均未取得突破。

(4) 未举办国内外重大学术会议。举办国内外重大学术会议对促进学科的科学研究和人才培养、提升学位点的国内外学术声誉以及提高办学的国际化水平具有积极作用。但本学位点还未举办过国内外重大学术会议。

2. 原因分析

(1) 国家级重点与重大课题的申请需相对高质量的前期成果积累且前期申报所需工作量大，学位点大多数教师正处于成长阶段，自身的“优势积累”尚未形成。导致国家重点与重大课题立项难。

(2) 高水平论文的发表需要科研能力的沉淀与积累，目前，本学位点教师绝大多数都处于成长阶段，科研水平需要进一步提升。

(3) 国家级教学和科研成果奖的申报需要足够多的前期培育与高质量的科研成果，目前大多数教师前期积累与高水平科研成果还不够。

(4) 目前学位点经费不足，在研究生教学上，在研究生精品课程建设、打造研究生精品教材、研究生教学改革项目等方面的支持力度还不够。在科学研究上，本学位点常年资助导师以及学生外出参加学术会议，但由于经费有限，举办的学术会议偏少。

(二) 改进措施

一是学位点提前谋划，积极组织，重点培育国家级重点重大项目。

鼓励重点成员申报国家级重点重大项目，邀请专家开展国家级重点项目申请经验交流会，依托学科资源，定向发给校外资深指导专家完善申请书，提高立项率。积极鼓励和发动学科成员撰写和发表高质量学术论文，并提供一定数量的资金支持。

二是实施国家级教学和科研成果奖培育计划。积极组织本学位点团队中有省级教学和科研奖项的教师，准备国家级教学和科研成果奖所需的各项材料，研判成果申报方向。分配相应经费为申报者提供录课支持、调研支持和其他申请方面的支持。鼓励教师探索跨专业、跨领域、跨学科的资源整合与合作，深挖成果内涵，凸显融合特色。

三是充分发挥近年来引进的具有国际化背景人才的优势，积极对接国外高校的学术资源，开展合作科研，围绕学位点发展需求，定期组织召开国内外学术会议，提升学位点国内外影响力。通过向学校申请或社会自筹的方式为合作科研和举办国内外学术会议提供相应的资金。