

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	代码：11658
	名称：海南师范大学
授权学科	代码：1202
	名称：工商管理
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

海南师范大学

2022年12月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我院工商管理学学位点 2019 年获批一级学科硕士授权点，2020 年开始招生。本学位点紧扣海南经济社会发展的需求，依托经济与管理学院坚实的学科架构，经过多年的学科发展建设，已形成了企业管理、旅游管理和技术经济与管理等三个成熟的研究方向。在每个方向下形成了结构合理的研究团队。在自由贸易港重大理论发展和海南省本土企业管理实践创新等领域取得了丰富成果，形成了大量相关决策依据和政策建议，为破解海南自贸港建设重大理论和企业管理实践问题提供了研究保障。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位点总体培养目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养的硕士研究生具有坚实的管理学、经济学的理论基础，较强的计算机应用能力，了解本学位点国内外发展动态和趋势，掌握现代管理理论与方法。熟练掌握一门外国语，阅读本专业外国文献，具备较好的外语沟通能力。能灵活运用本学位点理论知识和方法分析和解决管理实践问题。具有较强的开拓和创新意识与能力，具有继续学习、自我发展的能力。毕业后能胜任本学位点领域的教学、科研、管理及其相关技术工作。

2. 培养方向

（1）企业管理。本方向主要面向“三区一中心”发展新环境，主要研究为企业财务管理、人力资源管理、创新管理等。建有“海南省生态文明与陆海统筹发展重点实验室”“海南自由贸易港国际人才发展研究院”“公司财务与投资者保护研究中心”等研究平台，为省委组织部、省科技厅、海口市审计局等部门提供社会服务与咨询。

（2）旅游管理。本方向围绕“国际旅游消费中心”和“生态立省”战略，主要研究旅游开发与规划、乡村旅游、生态旅游、文化旅游等。建有海南唯一

的“乡村旅游与休闲农业研究中心”，为海南省及各市县旅游委提供社会服务与咨询。

(3) 技术经济与管理。本方向围绕“三区一中心”战略，主要研究电子商务、互联网金融、物流与供应链管理、技术创新。建成电子商务重点实验室，国际交流广泛，为海南省及市商务厅等单位提供社会服务与咨询。目前我校开设有海南唯一的电子商务本科专业，电子商务与互联网金融已发展为稳定的研究方向。

(三) 研究生规模及结构

截止 2022 年底，我院工商管理一级学科硕士点招生基本信息如下：2020 级招生 7 人，毕业 7 人，学位授予 7 人。2021 级招生 12 人，在校生 12 人。2022 级招生 13 人，在校生 13 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思政课程与课程思政

2022 年，学院高度重视思政课程与课程思政，加大思政课程开设力度，在研究生培养方案中开设的公共必修课程有：《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》。同时，学院狠抓课程思政体系建设，将教师教育置于突出位置，着力提升其课程思政意识和能力，强调将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。

(二) 思想政治教育队伍建设

1. 学院党政领导高度重视研究生思想政治教育工作

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，践行“三全”育人机制。2022 年，学院党政班子通过“开学第一课”、“主题班会”、理论知识专题讲座等方式加强研究生的理想信念教育、爱国主义教育，促进学生的全面发展。

2. 健全研究生思想政治教育队伍

学院高度重视本学位点思想政治教育工作，在学校党委的统一领导下，我院建立起了党政齐抓共管、专兼职队伍相结合的研究生思想政治教育领导体制和工作机制。学院党委书记为第一责任人主抓研究生的思想政治教育工作，学院党委副书记、分管研究生教育副院长分管研究生思想政治教育，研究生导师、辅导员及班主任具体实施思想政治教育工作，学院党委力推把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与专业培养紧密结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局。

3. 研究生党建与校园文化建设

学院已经成立研究生党支部，由辅导员王晨曦担任支部书记，2022年，工商管理专业共发展研究生党员4人。党支部始终把政治建设摆在首位，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化。定期开展党员教育活动、党组织生活会等，确保党内生活正常开展。党支部结合实际，开展个人学习和集体学习、线上学习和线下学习、理论学习和实践学习，借力“三会一课”，运用微信群、公众号、公示栏等载体，发布学习内容，引导学习方向，持续提升党支部同志的思想认识。积极开展内容丰富、形式多样的主题党日教育活动，组织观看红色电影，参观革命圣地、纪念馆，丰富党建活动的内涵。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

截止2022年底，根据本学位点的三个二级学科方向，师资团队融合了管理、旅游、信息技术等多知识学科背景的跨学科人才共38人。团队中教授12人，副教授22人，硕士生导师23人，具有博士学位者23人，1人为国务院特殊津贴专家，省优专家2人，海南省“领军人才”5人，“南海名家”3人，“南海名家青年项目”2人，海南省“515人才”第三层次3人。近年来，通过对接国家、海南省以及学校高层次人才支持计划，着力培养和引进高层次人才，进一步优化了学术队伍的年龄、学历、知识和学缘结构。

（二）课程教学

1. 2022年本学位点开设的核心课程及主讲教师

表1.学位点核心课程及主讲教师

核心课程名称	任课教师	课程性质	学分	职称	学历
高级管理学	陈江/耿川	专业必修	2	教授/副教授	博士研究生
管理研究方法论	陈江	专业必修	2	教授	博士研究生
管理统计学	芦炜	专业必修	2	副教授	博士研究生
管理经济学	魏丹	专业必修	2	副教授	博士研究生
财务分析与决策	段华友	专业必修	2	教授	博士研究生
营销管理专题	汪洁/吴娅雄	专业必修	2	副教授/副教授	硕士研究生/博士研究生
企业战略管理	耿川	专业选修	2	副教授	博士研究生
组织与人力资源管理	陈江	专业选修	2	教授	博士研究生
旅游基础理论与研究方法	陈才	专业选修	2	教授	博士研究生
旅游目的地管理	李锋	专业选修	2	教授	博士研究生
电子商务专题研究	刘晓文	专业选修	2	教授	博士研究生
Python与商务数据分析	宋春晖	专业选修	2	教授	硕士研究生

2. 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

学院高度重视核心课程的教学质量，具有副高级以上职称的教师才能安排核心课程教学，任课教师主要由学科负责人、方向责任人及学科骨干构成。

在课程教学过程中，严格按照培养方案执行教学计划。开学初严格按照学校规定提交教学日历、教学大纲等教学资料，以确保教学工作按计划开展。

通过督导查课、学生评教、学生座谈会等制度对教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学水平、教学效果等方面进行综合评价，并将反馈意见通知教师，以促进任课教师改进教学方法、形式和内容，促进教学水平的持续提高。此外，还通过优秀教师示范课来给其它任课教师展示教学方法，改进教学质量。

在教材建设方面，2022年，本学位点根据教育部与海南省教育行政主管部门的工作部署，对任课教师选用教材进行年度审查，对存在意识形态、教学内容陈旧等不合规的教材禁止使用，鼓励教师结合所授课程的特点，紧扣时代脉搏，选择马工程及反映学术前沿的教材。

(三) 导师指导

1. 导师选聘

根据《关于印发海南师范大学研究生导师选聘办法的通知》（海师办〔2022〕13号），学院出台了《2022年学术型硕士研究生导师招生资格确认工作实施细则》。学术型硕士研究生导师主要遴选条件有三项：（1）拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，具有高度的政治责任感；坚定信仰、积极传播、实践社会主义核心价值观。政治素质经所在学院党组织鉴定合格。（2）恪守学术道德规范，能认真履行导师职责，遵守《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》相关要求。师德师风经所在学院党组织鉴定合格。（3）近5年，主持不低于学校认定的C3（省级）级科研项目，以第一完成人（或通讯作者）取得至少2项与申请学科直接相关的代表性学术成果。代表性学术成果限E级（北大核心）及以上学术论文、B级（省级）及以上学术著作，并经同行评议认为达到学术型硕士生导师学术水平要求。

2. 培训和考核情况

学院高度重视对研究生导师的培训，2022年开展的主要培训有：（1）师德师风专题警示教育，深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍和师德师风建设的重要论述，贯彻落实党中央决策部署，通报相关典型案例。（2）2022年党的二十大精神融入思政课教学专题培训。（3）海南省教育厅关于举办全省高校硕士研究生导师培训班。主要培训师德师风、研究生导师行为规范、研究生导师学术研究及规范、研究生教育改革与发展政策以及研究生导师如何将研究方向与海南自贸港建设相结合等内容。在对导师考核上，每年都对硕士点招生资格进行重新确认，申请人在招生当年必须满足没有违反政治纪律、师德师风等方面的行为，所指导的各类研究生在本年度均未出现学术道德问题，在本年度指导的毕业研究生无学位论文盲审最终结论“不合格”现象。否则取消下一年招生资格。

（四）学术训练

本学位点高度重视研究生的学术训练，为提高研究生学术水平，采取了如

下措施：1. 开设了《学术研讨》《学术论文写作》《企业管理前沿讲座》、《旅游管理前沿讲座》《电子商务前沿讲座》等用于提高研究生学术能力的课程。2. 外请国内知名专家给学生开设学术讲座，让学生了解更多学术前沿知识。2022年，共邀请了8名专家到院内讲学。3. 鼓励学生参加国内外学术会议，2022年，本学位点研究生参加学术会议共计68人次。鼓励学生发表学术论文，高水平学术论文费用可由研究生培养经费全额报销。

表2 2022年学位点研究生发表论文统计

序号	学号	研究生姓名	成果名称	刊物名称或出版单位或成果鉴定、颁奖部门	发表时间	本人署名次序	刊物等级及被收录情况
1	20202120200242	杨兴柳	党组织参与治理对国有企业内部控制质量的影响	财会月刊	2022年5月	第2	中文核心
2	20202120200242	杨兴柳	穷则思变还是枯鱼涸辙：财务困境影响R_D投入吗？	财会通讯	2022年8月	第2	中文核心
3	20202120200243	李慧	代际差异下工作价值观与自我效能感研究	合作经济与科技	2022年10月	第1	省级
4	20202120200244	黄磊	酒店员工工作家庭冲突对离职意愿的影响——工作嵌入的中介作用	海南师范大学学报(社会科学版)	2022年12月	第1	省级
5	20202120200244	黄磊	黄磊, 陈江, 袁雅娜. 海南自贸港研究热点与展望——基于CiteSpace的可视化分析	南海学刊	2022年3月	第1	省级
6	20202120200244	黄磊	国内外精益服务研究进展与未来趋势	财会通讯	2022年11月	第3	中文核心
7	20202120200245	林倩	数字经济影响路径研究-基于fsQCA模糊集定性研究	财会通讯	2022年6月	第1	中文核心
8	20202120200246	闫正颖	酒店低碳行为影响因素与触发路径研究——基于扎根理论与QCA的探索	海南师范大学学报(社会科学版)	2022年12月	第1	省级
9	20202120200247	方婷	自贸港背景下海南夜间经济发展现状与对策研究	特区经济	2022年2月	第1	省级

(五) 学术交流

本学位点鼓励学生积极参与国内外学术交流会议，下表是部分学生 2021-2022 年参与的部分学术会议。

表3 参加学术会议统计

序号	参与学生姓名	会议名称	会议地点	会议举办时间
1	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	中外管理思想比较研究	线上	2021年11月5日
2	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	数字经济与绿色转型的组织行为策略	线上	2021年11月5日
3	胡家豪、姚佳琪、毛林涛、赵薇、刘婉秋、张雅婷、张宇燕、周星雨、邓海丹、汪雨、贾诗琪	中国古代管理思想研究	线上	2021年11月11日
4	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	被忽略的稳定特质对员工态度行为影响的模型	线上	2021年11月15日
5	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵	乡村振兴的战略背景、难点和实践研讨会	中国-海口	2021年12月5日
6	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	以点带面：基于百优的案例开发与写作	线上	2022年4月28日
7	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	从马克思到德鲁克——管理历史使命的遐思	中国-海口	2022年6月30日
8	刘洋、杨兴柳、李慧、黄磊、林倩、闫正颖、方婷、邓海丹、胡家豪、汪雨、周星雨、刘婉秋、张宇燕、姚佳琪、张雅婷、毛林涛、赵薇	双碳目标与可持续旅游业：机遇、挑战与实现路径	中国-海口	2022年7月7日
9	胡家豪、姚佳琪、毛林涛、赵薇、刘婉秋、张雅婷、张宇燕、周星雨、邓海丹、汪雨、贾诗琪	海南自贸港国际人才发展沙龙	中国-海口	2022年12月10日

（六）论文质量

为保证学位论文质量，本学位点严格按照学校要求开展学位论文的开题、中期检查、预答辩、答辩等工作，在开题与答辩阶段会邀请校外专家进行指导与评审。我校对学术型硕士学位论文的评审实行的是“盲审制”，由校外两名具有副教授以上或相当职称的专家对论文进行盲评，送审论文必须都达到75分才能通过外审。如果有一名专家评审低于75分，需按规定做出较大修改后重新送审，两次盲审都不通过者不得参加正式答辩。

（七）质量保证

学术型硕士研究生毕业及申请硕士学位原则上要求总学分不低于31分，其中公共学位必修课程达到7学分，专业学位必修课程达到12学分，学术研讨2学分，社会实践2学分，专业选修课不少于8学分。补修课程必须合格但不计学分。

修满培养方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，可根据《海南师范大学研究生学籍管理规定》申请毕业，符合《海南师范大学关于对申请博、硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。

对于学生的毕业论文质量，本学位点明确指导教师为第一责任人。对毕业论文的开题、预答辩、外审以及正式答辩环节都要求学生反复修改，指导教师严格把关。只有修改合格后，方可进入下一个环节，对于学生论文因质量问题而延迟毕业或不能获得学位的指导教师，本学位点将视情况对指导教师给予暂停招生直至取消硕导资格。

（八）学风建设

2022年10月，本学位点分管研究生副院长在新生入学报到会以及研究生入学大会上，要求学生严格遵守科学伦理道德和学术规范。对于学位论文，如所属学位评定分委员会认为该学位论文构成学术不端行为，则由我院和研究生学院共同组织调查，根据调查结果，提出具体处理意见。2022年度，本学位点无学生出现学术不端行为。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

学科团队紧密围绕国家发展战略、地方人才规划、企业资本运营、商业模式创新以及旅游产业规划等展开科学研究。2022年，本学位点成员主持省部级及以上各类项目9项，其中教育部项目1项，国家文旅部项目1项，省自然科学基金项目3项，省社会科学基金项目2项，省教育厅1项，省文旅厅课题1项。发表高水平学术论文28篇。科研获奖方面，2022年，学位点成员获得海南省第十二次社会科学优秀成果4项，其中，一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。

（二）支撑平台

目前，学科实验室、研究基地和协同创新中心建设已投入大量资金，围绕工商管理专业新建了一流实验室、研究基地和协同创新中心。如海南自由贸易港国际人才发展研究院、人力资源管理综合实训室、财税实训仿真教学平台实训室、ERP沙盘模拟实验室、经济贸易综合实验室、国际贸易沙盘实验室。2022年学位点成功申报了海南省哲学社会科学重点实验室——海南省生态文明与陆海统筹发展重点实验室，实现了省级科研平台零的突破。围绕海南自由贸易港建设，同时新建了一批校企合作共建的实习实训基地。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设完善。奖学金按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，从思想道德、学业成绩、科研成果、社会活动等方面进行量化转化和综合评价。硕士研究生学业奖学金获奖人数全覆盖（须满足学校设定的基本条件），其中，一等奖10000元/年，比例为获奖总人数的10%。二等奖6000元/年，比例为获奖总人数的30%。三等奖4000元/年，比例为获奖总人数的60%；硕士研究生国家奖学金按学校名额分配，学院每年推荐1-2名，每人20000元/年；硕士研究生助学金全覆盖，每人600元/月；硕士研究生“三助一辅”岗位按在校研究生人数的6%分配，其中助教、助管岗位基本津贴标准为600元/月，辅导员助理岗位基本津贴标准为700元/月。

（四）管理服务

学院设研究生管理办公室，由分管研究生工作的副院长直接领导，设专职主任、专职秘书、专职学生辅导员各一名。为保障研究生权益，出台了《海南师范大学经济与管理学院研究生权益保障实施办法（试行）》、《海南师范大学研究生奖助体系实施办法（试行）》等文件；为保证违纪学生的申诉权，根据《海南师范大学学生违纪处分规定》，学生对学校的处理、处分决定有异议的，可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉，委员会委员再进行复查。学位点每学期都举办研究生访谈会，收集学生对导师指导、课程安排、生活服务保障措施等方面的满意程度和建议，大部分同学对上述安排非常满意。

五、学位点服务贡献

2022年，学科团队积极对接海南自贸港建设需求，创新产学研模式，以主题调研、咨询报告、课题研究等形式参与校地合作，为海南省各级政府及各类企业提供多项研究与咨询服务。积极为企业提供管理技术专业培训服务，为企业提供企业管理变革咨询服务，服务地方经济特色。如本学位点教师提交的《关于积极发展海南生态外交，助力海南自由贸易港的建议》《关于深化教师教育改革，提升基础教育教师队伍质量的建议》《自贸港技能队伍建设的调研和建议》等报告获得省领导批示。《自贸港建设背景下绩效工资优化对策》被中共海南省委政策研究室《政研与决策》采用。1名教授受聘担任海汽集团独立董事，同时为10余家企业提供财务咨询服务。学科服务地方效果明显，服务能力稳步提高，为国家战略与海南经济发展提供高质量的学术和人才支持，产生显著的社会效益，对海南省经济建设、社会发展做出了贡献。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 本学位点整体科研水平还不够高，高水平科研成果及科研获奖数量有待提升，缺乏国内有重大影响的科研和教研成果。

2. 研究生培养质量有待继续提高，硕士研究生第一志愿报考率还不高；研究生发表高水平论文数量少；继续攻读博士比例还需进一步提升。研究生培养

体系尚需进一步完善。

(二) 改进措施

1. 加大高水平科研成果的培育与奖励，加大学术团队建设投入，引进高水平的具有一定国内影响力的学科带头人，以提升高水平论文成果的产出，持续提升工商管理学科在同类学科中的影响力。

2. 进一步加强本学位点的招生宣传，提升第一志愿报考率；强化研究生学术能力培养，鼓励研究生参加高水平国际会议，加大研究生发表高水平论文的奖励力度；积极为研究生联系国内知名高校，鼓励继续攻读博士，多措并举完善研究生的培养体系。